

安徽省职业与成人教育协会

职成教协会〔2026〕1号

关于公布 2025 年度安徽省职业与成人教育协会教育科研规划课题结题验收结果的通知

各会员单位、各职业院校：

根据《关于做好 2025 年度安徽省职业与成人教育协会教育科研规划课题结题工作的通知》（职成教协会〔2025〕24号）要求，经材料申报、资格审查、专家评审、公示等环节，确定 2025 年度安徽省职业与成人教育协会教育科研规划课题结题验收通过项目共 308 项，其中优秀等次 14 项，良好等次 125 项，合格等次 169 项。现予以公布。

附件：2025 年度安徽省职业与成人教育协会教育科研规划课题结题项目名单

安徽省职业与成人教育协会

2026 年 1 月 15 日



附件

2025年度安徽省职业与成人教育协会教育科研规划课题结题项目名单

序号	单位	编号	主持人	课题级别	课题名称	是否通过	结项等级
1	芜湖职业技术大学	azcg28	操海国	重点	立德树人视域下高职院校课程思政的探索与实践	通过	优秀
2	芜湖职业技术大学	Azcj2022062	程鸿芳	重点	“双高”计划人才培养目标下高职院校专业课多维度课程思政教学探索与实践	通过	优秀
3	芜湖职业技术大学	AZCJ2023239	李博	一般	高职创新创业大赛价值引导及成效研究	通过	优秀
4	芜湖职业技术大学	AZCJ202428	鲁玉芬	重点	“双高计划”背景下高职院校土建类专业教师课程思政建设能力培育路径研究	通过	优秀
5	马鞍山职业技术学院	Azcj046	戎静	重点	高职院校“立德树人”现状及策略研究	通过	优秀
6	合肥职业技术学院	Azcj2023053	许德斌	重点	智慧校园背景下高校智慧档案馆建设研究	通过	优秀
7	合肥幼儿师范高等专科学校	AZCJ202318	章翔	一般	新时代高校校长公共体育知行观的学理内涵、问题聚焦与策略因应研究	通过	优秀
8	安徽国际商务职业学院	Azcj202109	赵继梅	一般	线上线下有机结合的混合式教学设计与模式研究—以《国际贸易实务》课程为例	通过	优秀
9	安徽商贸职业技术学院	Azcj2022022	许贤丽	重点	三地一区科创背景下高职金融类人才培养路径研究	通过	优秀
10	安徽商贸职业技术学院	AZCJ202310	郑兴东	一般	高等职业教育与区域经济发展适应性评价体系研究	通过	优秀
11	安徽商贸职业技术学院	AZCJ202310	王超	一般	文化育人视域下高职设计类“工匠型”人才培养模式创新研究	通过	优秀
12	安徽国防科技职业学院	Azcj2022201	黄波	重点	新时代职业院校大学生劳动观教育研究	通过	优秀
13	安徽广播影视职业技术学院	AZCJ2023045	李志强	重点	工匠精神融入高职院校融媒体传播专业群课程思政探索与实践	通过	优秀
14	滁州市机电工程学校	Azcj2022040	陈海珍	重点	提质培优背景下中职学校“凤画”文化育人的创新实践研究	通过	优秀
15	滁州开放大学	azcg153	顾翰翊	一般	线上线下有机结合的混合式教学模式在电大公共英语教学中的实践与应用研究	通过	良好
16	合肥财经职业学院	Azcj2022046	张书红	重点	后疫情时代下《工程项目管理》课程思政建设	通过	良好
17	合肥财经职业学院	AZCJ2023085	黄洁	一般	新课程标准背景下高职学生跨文化交际能力培养路径研究	通过	良好
18	合肥财经职业学院	AZCJ202311	夏叠丽	一般	信息化背景下 Mind-map 在高职英语写作教学中的应用研究	通过	良好
19	芜湖职业技术大学	AGZ18068	朱力	一般	大数据时代气息高职院校思想政治教育培育践行社会主义核心价值观路径研究	通过	良好
20	芜湖职业技术大学	Azcj2022060	陈琳菲	重点	教育数字化背景下后疫情时代安徽高职学校治理能力提升的路径研究	通过	良好
21	芜湖职业技术大学	Azcj202121	董婷婷	一般	高职院校思政美育与第二课堂协同育人培养模式研究	通过	良好
22	芜湖职业技术大学	AZCJ202321	宋炳良	一般	基于OBE理念的高职院校风景园林专业实践教学体系优化与实践——以芜湖职业技术学院为例	通过	良好
23	芜湖职业技术大学	Azcj2022222	陶昀翔	一般	后疫情时代高职院校信息化建设探索与实践	通过	良好
24	芜湖职业技术大学	AZCJ2023058	杨亚	重点	基于“三三耦合、六步一体”机械制造类课程混合式教学研究	通过	良好
25	芜湖职业技术大学	Azcj2022220	尹家德	一般	高职思政课教学方法研究——对错误思潮批判考察为例	通过	良好
26	芜湖职业技术大学	Azcj2022059	袁家和	重点	基于“训研创服”四位一体的高职实践育人体系构建	通过	良好
27	芜湖职业技术大学	AZCJ2023254	张春慧	一般	皖南高职外语教育服务区域经济文化发展的路径研究	通过	良好
28	芜湖职业技术大学	AZCJ202321	张海燕	一般	乡村振兴战略下养殖类专业群人才培养模式的创新与实践	通过	良好
29	安徽粮食工程职业学院	Azcj202201	程梅娟	重点	高职大数据与会计专业“岗课赛证”综合育人培养模式创新研究	通过	良好
30	安徽粮食工程职业学院	AZCJ202313	徐敏	一般	大思政格局下专业思政体系构建与部署实践研究—以食品检验检测技术专业为例	通过	良好
31	宣城职业技术学院	AZCJ2023250	张智勇	一般	对接皖南乡村振兴构建园林技术专业实训基地体系研究	通过	良好
32	马鞍山职业技术学院	Azcj202221	朱虹	一般	“新技术”引领下供电技术课程重构与建设研究	通过	良好
33	马鞍山职业技术学院	Azcj202221	季文军	一般	基于中国特色学徒制的金融科技应用专业课程改革研究	通过	良好
34	马鞍山职业技术学院	azcg 27	黄传球	重点	高职院校“课程思政”实施机制研究	通过	良好
35	马鞍山职业技术学院	Azcj202105	吴传德	重点	高职院校校体育与健康课程思政的构建研究	通过	良好
36	马鞍山职业技术学院	Azcj202120	王庆玉	一般	后疫情时代高职体育课程混合式教学模式的构建与实施	通过	良好
37	马鞍山职业技术学院	azcg 33	孟昭苏	重点	高职院校校学生核心素养提升研究	通过	良好
38	马鞍山职业技术学院	AZCJ202313	纳倩茹	一般	高职院校思政课教学数字化转型的挑战与对策研究	通过	良好
39	马鞍山职业技术学院	AZCJ202314	方雨韵	一般	新时代高职院校校学生理想信念教育研究	通过	良好
40	马鞍山职业技术学院	AZCJ202312	韩晓晶	一般	“岗课赛证”融通，促进职业教育 高质量技能人才培养-以建管专业为例	通过	良好

序号	单位	编号	主持人	课题级别	课题名称	是否通过	结项等级
41	马鞍山职业技术学院	azcg 54	李晓秋	重点	档案管理职业变迁及其职业教育协同治理研究	通过	良好
42	合肥职业技术学院	Azcj202049	尹仕果	重点	工匠精神融入高职院校校思想政治教育研究	通过	良好
43	合肥职业技术学院	Azcj202104	金玲	重点	基于深度学习理论的高职应用文写作课程改革研究	通过	良好
44	合肥职业技术学院	Azcj202104	黄永生	重点	基于“5G+数字孪生”下智慧校园全面可视化的研究	通过	良好
45	合肥职业技术学院	Azcj202219	吴军伟	一般	后疫情时代高职院校校化学课程教学改革探索	通过	良好
46	合肥职业技术学院	Azcj202219	丁迎春	一般	常态化疫情防控下高校学生教育管理研究	通过	良好
47	合肥职业技术学院	Azcj2022200	吴敏洁	一般	疫情防控常态化下高校思政课教学改革研究	通过	良好
48	合肥信息技术职业学院	AZCJ202317	胡义飞	一般	基于产教融合的城市轨道交通运营管理专业育人机制研究	通过	良好
49	合肥信息技术职业学院	AZCJ2023203	严海珊	一般	基于项目课程理念的空中乘务专业课程教学模式实践与教学质量评价体系建设	通过	良好
50	合肥幼儿师范高等专科学校	AZCJ202318	张颖	一般	高校创新创业课程体系构建研究	通过	良好
51	阜阳职业技术学院	Azcj202118	王彤彤	一般	基于PB L经管类专业线上线下混合式教学探索与创新	通过	良好
52	阜阳职业技术学院	AZCJ202321	崔清松	一般	高职院校校学生就业质量状况与提升策略研究	通过	良好
53	阜阳职业技术学院	AZCJ2023237	谢倩	一般	教育数字化转型背景下高职院校校英语教师信息素养研究	通过	良好
54	安徽财贸职业学院	AZCJ2023076	方舒	一般	“1+x”证书制度下的高职院校线上线下混合课程建设研究——以动画角色设计课程为例	通过	良好
55	安徽财贸职业学院	AZCJ2023077	李海燕	一般	《基于校企合作的高职动漫专业人才培养模式研究》	通过	良好
56	安徽财贸职业学院	AZCJ2023082	王媛	一般	红色故事融入高职院校校思政课教学的实施路径研究	通过	良好
57	安徽财贸职业学院	Azcj2022070	高亢	一般	抗疫精神融入高职院校校思政课路径研究——以“制度自信”为例	通过	良好
58	安徽财贸职业学院	Azcj2021065	张少兵	一般	产业升级下专创融合的高职院校创新创业教育改革与实践	通过	良好
59	安徽财贸职业学院	AZCJ2023079	张露	一般	数智时代高职院校校教师数字素养提升研究	通过	良好
60	安徽财贸职业学院	AZCJ202307	王茹	一般	探索“三全育人”理念下高职院校校财会类专业人才培养新模式——以安徽财贸职业学院为例	通过	良好
61	安徽财贸职业学院	AZCJ2023090	吕林全	一般	新工科视域下高等职业教育专业建设研究-以信息安全专业为例	通过	良好
62	安徽财贸职业学院	AZCJ2023089	周峰	一般	多元评估法在课程评价中的应用研究	通过	良好
63	安徽水利水电职业技术学院	Azcj2022026	张小田	重点	冬奥视域下冰雪体育与高校校园文化发展融合研究	通过	良好
64	安徽水利水电职业技术学院	Azcj2022027	夏璐	重点	基于职教背景下智能建造技术专业建设路径研究	通过	良好
65	安徽水利水电职业技术学院	Azcj2022028	刘西晓	重点	高职院校校体育课程深化思政育人路径改革创新研究	通过	良好
66	安徽水利水电职业技术学院	Azcj2022029	余茂全	重点	后疫情时代电气自动化专业虚实结合实训平台建设及教学研究	通过	良好
67	安徽水利水电职业技术学院	AZCJ2023029	张胜峰	重点	“产教融合”视域下生态环境工程专业群人才培养模式创新研究	通过	良好
68	安徽水利水电职业技术学院	Azcj202213	包海玲	一般	BIM技术与应用教学资源库的开发与研究	通过	良好
69	安徽水利水电职业技术学院	Azcj202214	李若峣	一般	高职院校校以“工匠精神”落实美育工作的实践研究	通过	良好
70	安徽水利水电职业技术学院	Azcj202214	李翠梅	一般	依托1+X的《网络系统建设与运维》课程教学研究与探索	通过	良好
71	安徽水利水电职业技术学院	AZCJ202313	胡平	一般	水利特色高职院校校水文化育人路径研究	通过	良好
72	安徽水利水电职业技术学院	AZCJ202314	蒋红	一般	基于双碳背景下的市政工程技术专业改革与实践	通过	良好
73	安徽水利水电职业技术学院	AZCJ202314	董相如	一般	水利BIM正向设计在水闸建模中的应用	通过	良好
74	安徽水利水电职业技术学院	AZCJ202314	张翔	一般	基于“工作室制”的动漫制作技术专业实践教学模式研究	通过	良好
75	安徽水利水电职业技术学院	AZCJ202315	汪华胜	一般	终身教育背景下中高等建筑装饰专业职业教育体系构建研究	通过	良好
76	安徽水利水电职业技术学院	AZCJ202315	普晶晶	一般	五育融合理念下高职电气控制技术课程教学中“课程思政”元素挖掘与实践路径研究	通过	良好
77	安徽水利水电职业技术学院	AZCJ202316	刘雯	一般	国家精品课程建设研究与实践——以《钢结构安装》课程为例	通过	良好
78	合肥市经贸旅游学校	Azcj202219	李丽莹	一般	基于积极心理学的中职“问题学生”教育管理实践研究	通过	良好
79	安徽商贸职业技术学院	Azcj202213	何秀秀	一般	专业思政与课程思政耦合机制研究——以会计专业为例	通过	良好
80	安徽商贸职业技术学院	AZCJ202310	汪雅雪	一般	高职院校校教师教学能力大赛与课堂教学的互动研究	通过	良好
81	安徽商贸职业技术学院	AZCJ2023073	程质彬	一般	“岗课赛证”融通助推高职院校校“三教”改革的价值和路径研究	通过	良好
82	安徽商贸职业技术学院	AZCJ202308	王培	一般	5G时代自媒体在高职思政课中的应用及创新路径研究	通过	良好

序号	单位	编号	主持人	课题级别	课题名称	是否通过	结项等级
83	安徽商贸职业技术学院	AZCJ2023088	江芳	一般	新生代高职青年教师自我发展能力评价指标体系构建研究	通过	良好
84	安徽商贸职业技术学院	Azcj202112	何丹	一般	乡村振兴过程中职业教育支持服务研究	通过	良好
85	安徽警官职业学院	Azcj202110	金俊杰	一般	新时代高职院校技术技能积累与创新研究	通过	良好
86	安徽警官职业学院	Azcj202111	杨柳	一般	行业指导高职法律实务类专业人才培养研究	通过	良好
87	安徽审计职业学院	AZCJ2023074	叶帆	一般	大数据时代面向职业院校的数据素养教育研究	通过	良好
88	安徽审计职业学院	AZCJ202308	王力	一般	高职院校精准思政中工匠精神的培养——以安徽审计职业学院为例	通过	良好
89	安徽国防科技职业学院	Azcj202201	聂勇	重点	数字化时代高职院校劳动教育实施路径研究	通过	良好
90	安徽国防科技职业学院	Azcj202201	郑文兴	重点	基于大别山红色资源的高职机械制造专业“课程思政”实践方法研究	通过	良好
91	安徽国防科技职业学院	AZCJ2023023	陈思	重点	三全育人视域下高职院校文化育人新模式研究	通过	良好
92	安徽国防科技职业学院	AZCJ202314	汤晓莉	一般	地方技能型高水平大学特色校园文化建设研究——以安徽国防科技职业学院为例	通过	良好
93	滁州职业技术学院	AZCJ2023226	刘娟	一般	教育现代化背景下高职院校教师队伍专业化建设策略研究	通过	良好
94	滁州职业技术学院	AZCJ2023245	刘会珍	一般	Photoshop 课程线上线下混合式教学融入课程思政的研究	通过	良好
95	亳州职业技术学院	Azcj202103	蒋明音	重点	乡村振兴战略下高职农村电商人才培养研究	通过	良好
96	安庆医药高等专科学校	Azcj202216	胡颖群	一般	新时代背景下推进安庆市大中小学思政课一体化建设的实践路径研究	通过	良好
97	安徽职业技术大学	Azcj202203	方方	重点	后疫情时代数字创意技能型人才服务地方数字产业发展培养模式研究	通过	良好
98	安徽职业技术大学	Azcj202103	张吉炎	重点	以党史为重点的“四史”教育融入高职院校思政课教学研究	通过	良好
99	安徽职业技术大学	2021XJ03	左美生	重点	城市轨道交通运营服务专业“双融合、五进阶”学徒制创新培养模式	通过	良好
100	安徽职业技术大学	Azcj2022032	徐文斌	重点	疫情时代高职院校大学生在线学习满意度影响因素研究-以安徽职业技术学院为例	通过	良好
101	安徽职业技术大学	AZCJ2023236	周福静	一般	新职教法背景下安徽省高职专业设置与产业发展适应性研究	通过	良好
102	安徽职业技术大学	AZCJ2023049	曹川	重点	食品检验检测技术一流专业群建设路径的探索与实践	通过	良好
103	安徽职业技术大学	Azcj202215	吴群	一般	后疫情背景下安徽地区高职学生就业问题研究	通过	良好
104	安徽职业技术大学	Azcj202215 5	徐叶	一般	党的十九届六中全会精神融入高校思政课教学的创新研究——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程为例	通过	良好
105	安徽职业技术大学	AZCJ2023229	梅玲	一般	新职教法背景下高职公共英语课程“一体两翼”教学模式研究	通过	良好
106	安徽职业技术大学	AZCJ2023060	占加林	重点	新职教法背景下“岗课赛证”与课程思政协同育人的研究与实践——以《机械制图》课程为例	通过	良好
107	安徽职业技术大学	Azcj2022033	杨兵	重点	“芯屏汽合”战新背景下高职专业发展和人才培养新思路	通过	良好
108	安徽机电职业技术学院	AZCJ202201	李琤	重点	产教融合视域下高职院校产业学院建设研究和实践	通过	良好
109	安徽机电职业技术学院	AZCJ202201	赵婧	重点	高职院校市场营销专业创新创业教育体系构建	通过	良好
110	安徽机电职业技术学院	AZCJ202314	马莉	一般	“三全育人”视域下高职软件设计类课程思政实践研究	通过	良好
111	安徽工商职业学院	AZCJ202310	侯凌霄	一般	贯彻新《职业教育法》背景下高职英语教师职业能力研究	通过	良好
112	安徽工商职业学院	Azcj202100	李玮玮	重点	职业教育促进乡村振兴的路径——以皖西地区为例	通过	良好
113	安徽工商职业学院	Azcj2022008	沐娟	重点	智能制造专业群“岗课赛证”双闭环育人模式的研究与实践	通过	良好
114	安徽工商职业学院	AZCJ202309	漆悦	一般	产教融合背景下高水平专业群建设的现实问题与路径研究	通过	良好
115	安徽工商职业学院	AZCJ2023066	汪礼霞	一般	“三教改革”驱动下职业院校公共课教师职业素养与实践能力提升路径研究	通过	良好
116	安徽工商职业学院	AZCJ2023002	王霞	重点	疫情防控下的《高等数学》的网络教学模式探究	通过	良好
117	安徽工商职业学院	AZCJ202311	董秀英	一般	OBE理念下课程思政与高职专业课融合的探索与实践	通过	良好
118	安徽工业经济职业技术学院	Azcj202101	毕岚	重点	基于云智能教辅技术的高职线上课堂教学管理评价标准研究	通过	良好
119	安徽工业经济职业技术学院	Azcj2022009	陈以志	重点	安徽省高职院校体育课程思政模式优化研究	通过	良好
120	安徽工业经济职业技术学院	Azcj202201	陈照春	重点	基于成果导向(OBE)教学法的体育线上教学优化路径与评价标准研究	通过	良好
121	安徽工业经济职业技术学院	Azcj2022087	李丽侠	一般	后疫情时代四级竞赛培养珠宝工匠的实践教学模式研究	通过	良好
122	安徽工业经济职业技术学院	AZCJ2023080	胡成科	一般	大数据背景下高职院校智能财务人才能力框架及培养模式创新研究与实践	通过	良好
123	安徽工业经济职业技术学院	AZCJ2023093	官晓慧	一般	基于数字经济的女大学生就业创业生态体系构建与优化研究	通过	良好

序号	单位	编号	主持人	课题级别	课题名称	是否通过	结项等级
124	徽商职业学院	Azcj202105	谷磊	重点	“大思政”背景下高职商科类课程	通过	良好
125	滁州城市职业学院	Azcj202103	邵园园	重点	思想政治教育视域下的高职院校辅导员“立德树人”任务研究	通过	良好
126	滁州城市职业学院	Azcj202103	张晓杰	重点	基于高质量发展的高职院校线上与线下教育融合难点与突破路径研究	通过	良好
127	滁州城市职业学院	AZCJ202318	於平	一般	ChatGPT赋能职业教育数字化转型策略研究	通过	良好
128	滁州城市职业学院	AZCJ202317	潘虹	一般	滁州欧阳修醉翁亭文化	通过	良好
129	滁州城市职业学院	AZCJ202318	陈怀志	一般	“双高”背景下高职学生信息技术素养现状研究	通过	良好
130	滁州城市职业学院	AZCJ202319	陈穆	一般	基于智能化环境下室内设计课程教学改革的研究	通过	良好
131	安徽国际商务职业学院	Azcj2022099	苏伯文	一般	高校混合式教学实施路径及质量评价研究	通过	良好
132	马鞍山师范高等专科学校	AGZ18013	李微	重点	基于现代学徒制的高职专业一体化育人体系优化策略研究与实践——以马鞍山师专物业管理专业为例	通过	良好
133	宣城市机械电子工程学校	AZCJ2023037	汪礼俊	重点	《基于区域视角中小学职业启蒙教育的实践研究——以广德市义务教育阶段学生为例》	通过	良好
134	安徽广播影视职业技术学院	AZCJ202302	苏苗苗	一般	大中小学思政课一体化视域下馆校共建教学模式研究	通过	良好
135	安徽广播影视职业技术学院	AZCJ202318	黄碧波	一般	“五育并举”背景下辅导员开展中华优秀传统文化教育的路径研究	通过	良好
136	滁州市机电工程学校	Azcj202217	王金陵	一般	后疫情时代中职学校混合式教学新形态的研究	通过	良好
137	阜阳理工学校	Azcj202218	肖成虎	一般	中职电子商务专业“岗课赛证”融通教学的研究——基于阜阳理工学校个案研究	通过	良好
138	马鞍山技师学院	Azcj161	陈娟	重点	智能制造背景下职业院校数控专业高技能人才培养的探索与实践	通过	良好
139	马鞍山技师学院	Azcj010	陈安萍	重点	基于典型工作任务驱动的“校企双制、工学一体”课程改革研究——以物流专业为例	通过	良好
140	安徽绿海商务职业学院	AZCJ2023096	魏沙沙	一般	仪式教育融入“大思政课”建设的内在逻辑、价值意蕴与实践路径	通过	合格
141	安徽绿海商务职业学院	AZCJ2023097	韩梦怡	一般	安徽红色文化资源在大学生思想政治教育中的应用研究	通过	合格
142	安徽绿海商务职业学院	AZCJ202310	马双双	一般	大中小学思政课一体化的教师培养机制研究	通过	合格
143	安徽绿海商务职业学院	Azcj202310	胡晓萍	一般	高职青年教师教学能力发展阶段研究	通过	合格
144	安徽绿海商务职业学院	AZCJ202311	李浩澜	一般	合肥市高职院校民族传统体育教学现状调查与对策研究	通过	合格
145	安徽绿海商务职业学院	Azcj202212	李永娟	一般	基于能力导向的视觉传达设计专业课程体系模式研究	通过	合格
146	合肥财经职业学院	AZCJ202310	郭舒群	一般	1+X 证书制度背景下高职学生实用英语交际能力提升研究	通过	合格
147	桐城师范高等专科学校	AZCJ202319	尹璐璐	一般	高职院校数字技术与英语教学的融入现状与改进策略——以桐城师范高等专科学校为例	通过	合格
148	芜湖职业技术大学	Azcj2021060	凤卓	重点	基于长三角区域一体化战略的皖南高职教育协同合作发展研究	通过	合格
149	芜湖职业技术大学	Azcj2022227	葛鑫	一般	疫情背景下基于信息多元化的《电子线路 CAD》融合式教学模式研究与实践	通过	合格
150	芜湖职业技术大学	AZCJ2023209	罗先奎	一般	习近平职业教育思想研究	通过	合格
151	芜湖职业技术大学	AZCJ2023253	苏亮亮	一般	退役复学大学生领导力开发探究	通过	合格
152	芜湖职业技术大学	Azcj2022228	孙晓艳	一般	“互联网+”背景下的高职公共英语混合式教学应用研究	通过	合格
153	芜湖职业技术大学	Azcj202122	陶园	一般	中国特色区域现代职业教育体系建设路径研究——以安徽省芜湖市为例	通过	合格
154	芜湖职业技术大学	AZCJ202321	王晶晶	一般	“提质培优”视域下的高职公共课程考试改革路径探究	通过	合格
155	芜湖职业技术大学	AZCJ202324	王炜	一般	高职院校体育教学对培养大学生运动自律行为的实践研究	通过	合格
156	芜湖职业技术大学	Azcj202206	朱广双	重点	乡村振兴战略背景下高职院校培育新型职业农民研究——以芜湖市为例	通过	合格
157	安徽粮食工程职业学院	AZCJ202312	李晓光	一般	“1+X”证书制度背景下《机械产品三维设计》课证融通教学改革的研究与实践	通过	合格
158	安徽粮食工程职业学院	AZCJ202314	孟文静	一般	基于课证融通的“1+X”证书制度下高职机械制造及自动化专业教学改革研究	通过	合格
159	安徽粮食工程职业学院	AZCJ202313 3	凤贝贝	一般	基于CDIO理念的学长导师制教学模式在高职汽车制造与试验技术专业课程的实践研究——以《汽车发动机构造与维修》课程为例	通过	合格
160	安徽粮食工程职业学院	Azcj202211	吴娟	一般	高职市场营销专业课程思政实施路径研究——以《市场调查与预测》为例	通过	合格
161	安徽粮食工程职业学院	Azcj202211	庞玲玲	一般	后疫情时代电子商务专业020教学模式研究	通过	合格
162	宣城职业技术学院	AZCJ202321	杨继宇	一般	新《职业教育法》背景下安徽高职院校推进产教融合的路径探析	通过	合格
163	宣城职业技术学院	AZCJ202322	李艳	一般	Seminar 教学法在高职护理学基础教学中的应用研究	通过	合格
164	宣城职业技术学院	AZCJ202305	窦本洋	重点	高职学生创新创业能力的培养研究 ——以宣城职业技术学院为例	通过	合格

序号	单位	编号	主持人	课题级别	课题名称	是否通过	结项等级
165	宣城职业技术学院	AZCJ202324	方婉莹	一般	积极心理学视角下高职生预防性心理危机干预路径探索	通过	合格
166	宣城职业技术学院	AZCJ2023242	隋洁	一般	职业教育教师教学创新团队的角色塑造、专业素养与发展路径的探索与实践——以宣城职业技术学院园林技术教学创新团队为例	通过	合格
167	宣城职业技术学院	AZCJ2023224	刘宗胜	一般	高校老年大学引领老年教育发展与创新路径研究	通过	合格
168	马鞍山职业技术学院	Azcj202120	缸明义	一般	产教融合视阈下电气自动化技术专业对接“1+X证书”的人才培养模式研究与实践	通过	合格
169	马鞍山职业技术学院	Azcj202120	孙晓丹	一般	1+X引领下线上线下混合式教学设计与模式研究——以电工电子课程为例	通过	合格
170	马鞍山职业技术学院	Azcj062	陶硕	一般	“互联网教育”背景下慕课教学创新模式研究与实践	通过	合格
171	马鞍山职业技术学院	Azcj202105	马丹琨	重点	职业教育在全民终身教育体系中的服务路径研究	通过	合格
172	马鞍山职业技术学院	azcg 196	于晨	一般	工学结合背景下“知行双轨制”教学模式在模具专业中的应用研究	通过	合格
173	马鞍山职业技术学院	Azcj202120	周朋	一般	高职院校深入推进课程思政建设研究	通过	合格
174	马鞍山职业技术学院	Azcj202121	陈燕君	一般	大思政视域下大学生第二课堂机制研究	通过	合格
175	马鞍山职业技术学院	Azcj202221	陆玲	一般	互联网+视域下新时代高职思政课德育功能有效性提升策略研究	通过	合格
176	马鞍山职业技术学院	Azcj202221	徐多威	一般	疫情常态化背景下高职院校线上体育课程思政的建设研究	通过	合格
177	马鞍山职业技术学院	Azcj202221	罗家毅	一般	“1+X”证书制度下高职机电一体化专业群“课证融通”的探索与实	通过	合格
178	马鞍山职业技术学院	azcg 202	沈丽芸	一般	新时代高职院校高素质技术技能型人才培养机制研究	通过	合格
179	马鞍山职业技术学院	Azcj2022209	李颖	一般	后疫情时代专业课程思政元素挖掘及教学设计研究——以统计基础课程为例	通过	合格
180	马鞍山职业技术学院	Azcj202221	谢婷	一般	后疫情时代下网络教学团队的建设研究	通过	合格
181	马鞍山职业技术学院	Azcj012	蔡建飞	重点	旅游城市化进程中旅游从业人员职业能力培养研究	通过	合格
182	马鞍山职业技术学院	Azcj082	谢晴	一般	旅游英语智慧课堂数据体系建构与应用研究	通过	合格
183	马鞍山职业技术学院	Azcj112	徐骏	一般	职业能力培养视阈下高职商务英语专业教学改革研究	通过	合格
184	马鞍山职业技术学院	azcg 68	卫志强	一般	1+X 证书制度下职业院校教师专业发展的路径研究	通过	合格
185	马鞍山职业技术学院	Azcj202221	谢道兵	一般	高职生专业认同、学业自我效能感和学业倦怠关系研究	通过	合格
186	马鞍山职业技术学院	Azcj202120	笪鸿雁	一般	德国“双元制”对职业教育校企命运共同体的借鉴研究	通过	合格
187	马鞍山职业技术学院	Azcj202121	邢因	一般	新时代背景下高校就业指导与课程思政协同育人研	通过	合格
188	马鞍山职业技术学院	AZCJ202316	芮晴雯	一般	高职艺术设计类专业课程思政的实践探究——以生活日用品课程为例	通过	合格
189	合肥职业技术学院	Azcj202119	杨丽娟	一般	高职院校户外体育课程化设计的实践与探索	通过	合格
190	合肥职业技术学院	Azcj202119	万蓉蓉	一般	基于校企合作模式下的创新创业教育探究	通过	合格
191	合肥职业技术学院	Azcj202219	何晓丽	一般	《药事管理与法规》混合式教学模式探索与实践	通过	合格
192	合肥职业技术学院	Azcj202219	奚雅云	一般	基于多模态数据驱动的高职英语教学路径研究	通过	合格
193	合肥职业技术学院	Azcj202119	王倩倩	一般	基于产教深度融合下《园林绿地养护技术》课程实践教学创新与研究	通过	合格
194	合肥职业技术学院	Azcj202220	张丽	一般	研学导师与课程思政融合教学模式研究	通过	合格
195	合肥职业技术学院	AZCJ2023238	袁佳庆	一般	产教融合校企双元育人背景下电子商务特色专业建设研究与实践	通过	合格
196	合肥职业技术学院	AZCJ2023230	王文迪	一般	高校美育协同育人机制研究	通过	合格
197	合肥信息技术职业学院	AZCJ2023208	闫莎莎	一般	基于循环课堂下《城市轨道交通客运服务英语》课程设计的探索与改革	通过	合格
198	合肥幼儿师范高等专科学校	AZCJ202316	管玉婷	一般	产教融合视域下高职学前教育专业“双师型”教师队伍建设研究——以合肥幼儿师范高等专科学校	通过	合格
199	合肥幼儿师范高等专科学校	AZCJ202317	张鹏	一般	教育供给侧改革背景下学前教育专业人才培养模式研究	通过	合格
200	阜阳职业技术学院	AZCJ202321	李丽娟	一般	智能财务背景下高校财务数据治理路径研究	通过	合格
201	阜阳职业技术学院	AZCG34	韩颖	重点	中华优秀传统文化融入高职第二课堂的实现路径研究	通过	合格
202	安徽财贸职业学院	Azcj2022065	唐立	一般	疫情防控形势下高等职业教育教学过程质量控制研究	通过	合格
203	安徽财贸职业学院	Azcj202207	胡先兰	一般	基于CLIL理念探索高职英语课堂教学新模式	通过	合格
204	安徽财贸职业学院	azcg192	王军	一般	高职院校数学建模竞赛资源转化与数学混合式教学融合研究	通过	合格
205	安徽财贸职业学院	Azcj202100	刘晰	重点	“一带一路”倡议背景下安徽省高职院校国际化发展研究	通过	合格

序号	单位	编号	主持人	课题级别	课题名称	是否通过	结项等级
206	安徽财贸职业学院	Azcj2022069	郭清	一般	后疫情时期红色音乐文化在高职院校传承研究	通过	合格
207	安徽财贸职业学院	Azcj2022068	王晓岩	一般	“后疫情时代下”高职会计专业“课程思政”教学改革探索——以《成本会计》为例	通过	合格
208	安徽财贸职业学院	Azcj067	张翼	一般	基于校企深度合作的现代学徒制实施路径探究	通过	合格
209	安徽水利水电职业技术学院	Azcj2022025	魏应乐	重点	新时代背景下《建设工程监理》课程思政研究与实践	通过	合格
210	安徽水利水电职业技术学院	Azcj202113	孙建丽	一般	产教深度融合、校企双元育人机制、体制研究	通过	合格
211	安徽水利水电职业技术学院	AZCJ202312	李静	一般	高职大学生积极心理品质的培育策略研究	通过	合格
212	安徽交通职业技术学院	Azcj202101	王楠楠	重点	基于移动学习平台的中高职汽修专业教学方法研究	通过	合格
213	安徽商贸职业技术学院	AZCJ2023098	韩娟	一般	公共课教师融入职教创新团队建设路径—基于效能感统计分析的实证研究	通过	合格
214	安徽商贸职业技术学院	Azcj202213	张艳	一般	后疫情时代高职院校“四维一体”教学生态系统的构建及应用研究	通过	合格
215	安徽商贸职业技术学院	AZCJ202310	洪凤	一般	新发展理念下高职艺术类学生就业竞争力提升的策略研究	通过	合格
216	安徽商贸职业技术学院	Azcj202112	史薇	一般	基于慕课的混合学习环境下高职学生在线学习参与度提升策略研究	通过	合格
217	安徽商贸职业技术学院	AZCJ202310	潘洪志	一般	基于深度校企合作的技术技能型人才培养模式优化研究	通过	合格
218	安徽商贸职业技术学院	Azcj202213	姚琳	一般	高职会计专业“课程思政”建设的探索与实践	通过	合格
219	安徽商贸职业技术学院	Azcj202112	刘方义	一般	艺术职业教育服务乡村振兴战略路径研究	通过	合格
220	安徽警官职业学院	Azcj202102	汪钧	重点	辅导员工作室视域下高校学生思政工作队伍培养问题研究	通过	合格
221	安徽警官职业学院	Azcj202211	胡强	一般	大数据时代校企合作对教育水平和专业建设提升的研究与展望	通过	合格
222	安徽警官职业学院	Azcj202211	王萌	一般	新时代高职院校网络育人建设现状与路径探索——以安徽警官职业学院为例	通过	合格
223	安徽审计职业学院	Azcj2022023	李铄	重点	后疫情时代高职学生思想动态分析研究	通过	合格
224	安徽审计职业学院	Azcj2023067	张玮	一般	“双创”背景下高职院校“四位一体”信息素养教育模式创新研究	通过	合格
225	安徽国防科技职业学院	Azcj2022097	白斌丽	一般	疫情条件下及后疫情时代背景下物流管理专业校企合作研究—以安徽国防科技职业学院为例	通过	合格
226	安徽国防科技职业学院	Azcj2022093	储成芳	一般	“岗课赛证+思政融通”模式下的高职旅游类专业教学团队培养路径研究	通过	合格
227	安徽国防科技职业学院	Azcj2022096	叶高洁	一般	基于“知识、能力、素质”三维矩阵的中高本一体化人才培养模式探究	通过	合格
228	安徽国防科技职业学院	AZCJ202315	王成名	一般	善用“大思政课”提升法治素养教学改革创新探究	通过	合格
229	安徽国防科技职业学院	AZCJ202315	王凯	一般	基于1+X证书《BIM技术应用》课程岗、课、赛、证融通应用探究	通过	合格
230	安徽国防科技职业学院	AZCJ202313	张宗江	一般	高职院校学生实习工作的调查与研究	通过	合格
231	安徽国防科技职业学院	AZCJ2023024	张燕	重点	“九维三步”路径下的实训课程思政教学研究-以汽车技术服务与营销专业为例	通过	合格
232	滁州职业技术学院	AZCJ2023056	李华	重点	立德树人视域下课程思政有效开展的“二融入三维度”理论探析与“五位一体”实践探究——以高职《Web网页设计》课程为例	通过	合格
233	滁州职业技术学院	Azcj2022042	林迅	重点	基于OBE的高职教育课堂教学质量提升策略研究	通过	合格
234	滁州职业技术学院	Azcj2022043	王来兵	重点	后疫情时代高职社会扩招专业“四维一体、五阶段”人才培养模式探索——以计算机应用技术专业	通过	合格
235	滁州职业技术学院	Azcj2022044	孙宁	重点	疫情背景下高职审计课程“思政-教学-实践”路径研究	通过	合格
236	滁州职业技术学院	Azcj2022045	刘东旭	重点	后疫情时代“互联网+”视域下高校教师混合教学实践中线上教学资源应用策略的探究	通过	合格
237	滁州职业技术学院	AZCJ2022178	孙中全	一般	后疫情时代基于OBE理念的高职公共基础课程混合式教学模式的构建与实施—以高职院校计算机应用基础为例	通过	合格
238	滁州职业技术学院	Azcj202217	李贝贝	一般	基于OBE理念的高职院校旅游管理专业课程体系构建——以滁州职业技术学院为例	通过	合格
239	滁州职业技术学院	Azcj202218	贾轶	一般	高职院校网络育人视域下短视频IP化生产和传播策略研究	通过	合格
240	滁州职业技术学院	Azcj202218	汪蓓蓓	一般	高职基础化学课程思政教育构建路径和策略探索—以《无机化学》为例	通过	合格
241	滁州职业技术学院	Azcj202218	杨婷婷	一般	文化自信视域下高职英语课程思政实施路径研究	通过	合格
242	滁州职业技术学院	Azcj202104	王磊	重点	新时期高职院校化工专业面临的发展困境及解决路径研究	通过	合格
243	滁州职业技术学院	Azcj202116	朱山川	一般	现代学徒制人才培养模式下“工匠精神”培育工作的研究	通过	合格
244	滁州职业技术学院	Azcj202117	史晓云	一般	基于诊改视域下的“高职院校内部质量保证体系运行机制”研究	通过	合格
245	滁州职业技术学院	Azcj202117	丁伟	一般	乡村振兴战略下安徽省高职院校农村电子商务人才培养路径研究	通过	合格

序号	单位	编号	主持人	课题级别	课题名称	是否通过	结项等级
246	滁州职业技术学院	Azcj018	程灵玲	重点	以“互联网”技能竞赛驱动的国际贸易复合型技术技能人才培养研究	通过	合格
247	亳州职业技术学院	Azcj202115	李元元	一般	立德树人视阈下高职院校通识类课程思政实施路径研究	通过	合格
248	亳州职业技术学院	Azcj202115	李涛	一般	深化职业教育改革创新为乡村创兴提供人才支持	通过	合格
249	安庆医药高等专科学校	Azcj202216	吴其国	一般	“后疫情时代”高职教育药学类人才培养模式的构建	通过	合格
250	安庆医药高等专科学校	Azcj202216	刘慧娟	一般	后疫情时代课程思政视域下基于BOPPPS的高职院校药物分析混合教学模式构建	通过	合格
251	安庆医药高等专科学校	Azcj202217	何云艳	一般	高职扩招背景下护理专业人才培养的现状调查	通过	合格
252	安庆医药高等专科学校	Azcj2022035	余水红	重点	后疫情时代”虚拟教研室在高职院校课程中的建设初探	通过	合格
253	六安职业技术学院	Azcj202312	李焰霓	一般	新《职业教育法》背景下学前教育专业英语课堂TPRS教学法行动研究	通过	合格
254	六安职业技术学院	Azcj2022202	赵静	一般	疫情背景下中外合作学前教育专业英语课程线上“双师”教学模式研究	通过	合格
255	安徽职业技术大学	AZCJ202215	杨哲	一般	地方红色文化融入高职艺术设计专业“课程思政”教育研究——以视觉传达设计专业为例	通过	合格
256	安徽职业技术大学	AZCJ2023220	胡韞韫	一般	“思政引领+岗课赛证”协同育人的高职艺术设计类课程模块重构研究与实践——以《公共空间艺术设计》课程为例	通过	合格
257	安徽职业技术大学	AZCJ2023225	李天理	一般	职教本科背景下高等数学课程设置及教学实践方法探索研究	通过	合格
258	安徽职业技术大学	Azcj202114	汪邦海	一般	皖北振兴和大别山等革命老区纺织服装产业技术技能人才创新培养的路径与方法研究	通过	合格
259	安徽职业技术大学	Azcj202114	王家祥	一般	基于耦合思维的职业教育服务乡村振兴战略机理与模式研究	通过	合格
260	安徽职业技术大学	AZCJ202325	张瑜	一般	AI时代食品检验检测技术专业课程思政教学实践与探索	通过	合格
261	安徽职业技术大学	Azcj2023057	袁国钧	重点	“岗课赛证”综合育人视角下应用化学专业高技能人才培养模式探索	通过	合格
262	安徽职业技术大学	AZCJ202321	杨波	一般	职教本科背景下高职院校教学团队建设短板与长效性机制构建	通过	合格
263	安徽职业技术大学	AZCJ2023235	石雪洁	一般	基于乡村振兴战略的装配式建筑人才培养机制探究与实践	通过	合格
264	安徽职业技术大学	Azcj202216	张坛柳	一般	后疫情时代“BIM+创客”线上线下融合的职业技能课程新形态研究	通过	合格
265	安徽职业技术大学	Azcj202113	李祥祥	一般	疫情防控常态化背景下高职院校思政课虚拟实践教学成效研究——以安徽职业技术学院为例	通过	合格
266	安徽职业技术大学	AZCJ2023059	姜建满	重点	基于产教深度融合的智能网联汽车工程技术职教本科教学研究探索	通过	合格
267	安徽职业技术大学	Azcj202215	马美玲	一般	数智时代《基础会计》分层分类OMO教学模式改革与实践	通过	合格
268	安徽职业技术大学	AZCJ202324	朱振国	一般	基于高职到职业本科过渡背景下智能制造大专业《3D打印与快速成型》课程“三步走”法教学改革	通过	合格
269	安徽机电职业技术学院	AZCJ202313	吕会影	一般	工业机器人技术专业高等数学“思辨析探”课程思政育人体系探究	通过	合格
270	安徽机电职业技术学院	AZCJ202314	鲁丹	一般	融通·融汇·融化：高职院校党的二十大精神“三进”路径研究	通过	合格
271	安徽机电职业技术学院	AZCJ202315	甘泉	一般	新职教理念下工业机器人技术专业“课程思政”教学策略的研究	通过	合格
272	安徽机电职业技术学院	AZCJ202316	范伶俐	一般	三全育人理念下工匠精神融入高职“大思政课”路径研究	通过	合格
273	安徽机电职业技术学院	AZCJ202316	王微	一般	基于产教融合的增材制造技术专业人才培养模式研究	通过	合格
274	安庆职业技术学院	Azcj202217	陈谊	一般	基于 BOPPPS 教学模式的高职数字媒体艺术设计专业课教学研究	通过	合格
275	安徽工商职业学院	AZCJ202311	黄梅娟	一般	基于虚拟仿真共享平台的VR课程资源设计与开发	通过	合格
276	安徽工商职业学院	Azcj2022077	王丹丹	一般	后疫情时代高职学生英语在线学习投入影响因素与提升路径研究	通过	合格
277	安徽工商职业学院	Azcj202107	杨锐	一般	中华优秀传统文化融入思政课教学体系路径研究	通过	合格
278	安徽工商职业学院	Azcj2022080	赵伶俐	一般	后疫情时代背景下《供应链管理》课程思政融合探索研究	通过	合格
279	安徽工商职业学院	AZCJ2023099	严瑞	一般	“两个结合”视域下中华优秀传统文化融入高校思政课三维路径探究	通过	合格
280	安徽工商职业学院	AZCJ2023070	吕涛	一般	基于学科核心素养的高职思政教育教学改革研究	通过	合格
281	安徽艺术职业学院	AZCJ2023207	许凯生	一般	“互联网+教育”背景下网络教学平台促进职业院校学生自主学习路径研究	通过	合格
282	安徽工业经济职业技术学院	Azcj202101	吕婧	重点	思政教育视域下高职美育课程教学的实践探索	通过	合格
283	安徽工业经济职业技术学院	Azcj202201	廖慧惠	重点	工程教育专业认证背景下轨道交通专业实践教学改革探究	通过	合格
284	安徽工业经济职业技术学院	Azcj2022092	汪舒	一般	后疫情时代高职旅游管理专业(3+2)特色发展路径探索	通过	合格
285	安徽工业经济职业技术学院	AZCJ2023083	邱璜	一般	地方技能型高水平大学视角下高职专业课教师教学能力发展阶段研究	通过	合格
286	安徽工业经济职业技术学院	AZCJ2023092	高鹏	一般	基于SPOC翻转课堂的《Linux》课程教学模式研究	通过	合格

序号	单位	编号	主持人	课题级别	课题名称	是否通过	结项等级
287	安徽工业经济职业技术学院	AZCJ2023095	宁忠平	一般	基于二元制的数控专业“灰领”人才培养模式探究	通过	合格
288	安徽工业经济职业技术学院	AZCJ202311	白小星	一般	“一塑造三融入”将徽州文化融入新时代工匠精神培育的实践路径研究	通过	合格
289	安徽工业经济职业技术学院	AZCJ202311	柏丽娟	一般	“1+X”背景下，高职安全专业多元化人才培养模式的研究	通过	合格
290	安徽工业经济职业技术学院	AZCJ202311	朱珊珊	一般	文化强国背景下中国传统文化融入高职英语教学研究——以中国传统节日为例	通过	合格
291	淮北职业技术学院	azcg53	方伟	重点	人工智能与职业教育深度融合的促动因素分析及实施路径	通过	合格
292	淮北职业技术学院	azcg134	李萌	一般	后疫情时代线上线下教学有机结合的混合式教学模式研究	通过	合格
293	滁州城市职业学院	Azcj2022036	曹士东	重点	新时代高职院校定向师范生素质教育研究	通过	合格
294	滁州城市职业学院	Azcj202103	陈婧	重点	1+X证书制度下“课证融通”式课程体系重构研究——以医学美容技术专业为例	通过	合格
295	滁州城市职业学院	Azcj202217	杨思羽	一般	全媒体视域下用优良家风提升高职思想道德教育实效性路径探究	通过	合格
296	滁州城市职业学院	AZCJ202319	王荣荣	一般	非遗传承视域下高职美术课程思政育人实践路径研究——以凤画为例	通过	合格
297	滁州城市职业学院	AZCJ202319	高俊雅	一般	中国式现代化视域下高职学前教育专业舞蹈教学改革研究	通过	合格
298	滁州城市职业学院	AZCJ202319	林亭笑	一般	高职院校音乐专业艺术实践研究	通过	合格
299	安徽国际商务职业学院	Azcj202210	顾凡	一般	产教融合视角下高职院校产业学院建设路径研究——以电子商务专业为例	通过	合格
300	安徽国际商务职业学院	Azcj202210	唐梦瑶	一般	后疫情时代辅导员心理健康教育能力研究	通过	合格
301	马鞍山师范高等专科学校	Azcj202205	黄刘松	重点	后疫情时代数字资源共享社区在高校信息化建设中的应用研究	通过	合格
302	马鞍山师范高等专科学校	AZCJ202319	王玮	一般	职业技能教育和通识教育对个人职业生涯影响的研究	通过	合格
303	马鞍山师范高等专科学校	AZCJ202319	朱广兵	一般	“三全育人”视域下高职院校后勤服务育人实践研究	通过	合格
304	安徽城市管理职业学院	AZCJ2022003	回声	重点	后疫情时代市场营销课程群线上线下“双元”教改研究	通过	合格
305	安徽广播影视职业技术学院	AZCJ202316	曹惠琴	一般	基于产教融合和产学研合作的高职艺术设计专业人才培养新模式研究	通过	合格
306	安徽广播影视职业技术学院	AJCJ202316	李娜	一般	“双协同”产教融合引领下高职院校人物形象设计专业1-2-3-4与实践人才培养模式探索	通过	合格
307	安徽广播影视职业技术学院	AZCJ2023204	洪琪	一般	基于项目化教学的数字媒体专业课程思政建设路径研究	通过	合格
308	马鞍山技师学院	AZCJ202312	韩婷	一般	网店运营课程“3+2”互动教学探索与实践	通过	合格