

安徽省职业与成人教育协会

职成教协会〔2026〕1号

关于公布 2025 年度安徽省职业与成人教育协会教育科研规划课题结题验收结果的通知

各会员单位、各职业院校：

根据《关于做好 2025 年度安徽省职业与成人教育协会教育科研规划课题结题工作的通知》（职成教协会〔2025〕24号）要求，经材料申报、资格审查、专家评审、公示等环节，确定 2025 年度安徽省职业与成人教育协会教育科研规划课题结题验收通过项目共 308 项，其中优秀等次 14 项，良好等次 125 项，合格等次 169 项。现予以公布。

附件：2025 年度安徽省职业与成人教育协会教育科研规划课题结题项目名单



附件

2025年度安徽省职业与成人教育协会教育科研规划课题结题项目名单

| 序号 | 单位 | 编号 | 主持人 | 课题级别 | 课题名称 | 是否通过 | 结项等级 |
|----|--------------|-------------|-----|------|--|------|------|
| 1 | 芜湖职业技术大学 | azcg28 | 操海国 | 重点 | 立德树人视域下高职院校课程思政的探索与实践 | 通过 | 优秀 |
| 2 | 芜湖职业技术大学 | Azcj2022062 | 程鸿芳 | 重点 | “双高”计划人才培养目标下高职院校专业课多维度课程思政教学探索与实践 | 通过 | 优秀 |
| 3 | 芜湖职业技术大学 | AZCJ2023239 | 李博 | 一般 | 高职创新创业大赛价值引导及成效研究 | 通过 | 优秀 |
| 4 | 芜湖职业技术大学 | AZCJ202428 | 鲁玉芬 | 重点 | “双高计划”背景下高职院校土建类专业教师课程思政建设能力培育路径研究 | 通过 | 优秀 |
| 5 | 马鞍山职业技术学院 | Azcj046 | 戎静 | 重点 | 高职院校“立德树人”现状及策略研究 | 通过 | 优秀 |
| 6 | 合肥职业技术学院 | Azcj2023053 | 许德斌 | 重点 | 智慧校园背景下高校智慧档案馆建设研究 | 通过 | 优秀 |
| 7 | 合肥幼儿师范高等专科学校 | AZCJ202318 | 章翔 | 一般 | 新时代高校校长公共体育知行观的学理内涵、问题聚焦与策略因应研究 | 通过 | 优秀 |
| 8 | 安徽国际商务职业学院 | Azcj202109 | 赵继梅 | 一般 | 线上线下有机结合的混合式教学设计与模式研究——以《国际贸易实务》课程为例 | 通过 | 优秀 |
| 9 | 安徽商贸职业技术学院 | Azcj2022022 | 许贤丽 | 重点 | 三地一区科创背景下高职金融类人才培养路径研究 | 通过 | 优秀 |
| 10 | 安徽商贸职业技术学院 | AZCJ202310 | 郑兴东 | 一般 | 高等职业教育与区域经济发展适应性评价体系研究 | 通过 | 优秀 |
| 11 | 安徽商贸职业技术学院 | AZCJ202310 | 王超 | 一般 | 文化育人视域下高职设计类“工匠型”人才培养模式创新研究 | 通过 | 优秀 |
| 12 | 安徽国防科技职业学院 | Azcj202201 | 黄波 | 重点 | 新时代职业院校大学生劳动观教育研究 | 通过 | 优秀 |
| 13 | 安徽广播影视职业技术学院 | AZCJ2023045 | 李志强 | 重点 | 工匠精神融入高职院校融媒体传播专业群课程思政探索与实践 | 通过 | 优秀 |
| 14 | 滁州市机电工程学校 | Azcj2022040 | 陈海珍 | 重点 | 提质培优背景下中职学校“凤画”文化育人的创新实践研究 | 通过 | 优秀 |
| 15 | 滁州开放大学 | azcg153 | 顾翰翊 | 一般 | 线上线下有机结合的混合式教学模式在电大公共英语教学中的实践与应用研究 | 通过 | 良好 |
| 16 | 合肥财经职业学院 | Azcj2022046 | 张书红 | 重点 | 后疫情时代下《工程项目管理》课程思政建设 | 通过 | 良好 |
| 17 | 合肥财经职业学院 | AZCJ2023085 | 黄洁 | 一般 | 新课程标准背景下高职学生跨文化交际能力培养路径研究 | 通过 | 良好 |
| 18 | 合肥财经职业学院 | AZCJ202311 | 夏叠丽 | 一般 | 信息化背景下 Mind-map 在高职英语写作教学中的应用研究 | 通过 | 良好 |
| 19 | 芜湖职业技术大学 | AGZ18068 | 朱力 | 一般 | 大数据时代高职院校思想政治教育培育践行社会主义核心价值观路径研究 | 通过 | 良好 |
| 20 | 芜湖职业技术大学 | Azcj2022060 | 陈琳菲 | 重点 | 教育数字化背景下后疫情时代安徽高职学校治理能力提升的路径研究 | 通过 | 良好 |
| 21 | 芜湖职业技术大学 | Azcj202121 | 董婷婷 | 一般 | 高职院校思政美育与第二课堂协同育人培养模式研究 | 通过 | 良好 |
| 22 | 芜湖职业技术大学 | AZCJ202321 | 宋炳良 | 一般 | 基于OBE理念的高职院校风景园林专业实践教学体系优化与实践——以芜湖职业技术学院为例 | 通过 | 良好 |
| 23 | 芜湖职业技术大学 | Azcj2022222 | 陶昀翔 | 一般 | 后疫情时代高职院校信息化建设探索与实践 | 通过 | 良好 |
| 24 | 芜湖职业技术大学 | AZCJ2023058 | 杨亚 | 重点 | 基于“三三耦合、六步一体”机械制造类课程混合式教学研究 | 通过 | 良好 |
| 25 | 芜湖职业技术大学 | Azcj2022220 | 尹家德 | 一般 | 高职思政课教学方法研究——对错误思潮批判考察为例 | 通过 | 良好 |
| 26 | 芜湖职业技术大学 | Azcj2022059 | 袁家和 | 重点 | 基于“训研创服”四位一体的高职实践育人体系构建 | 通过 | 良好 |
| 27 | 芜湖职业技术大学 | AZCJ2023254 | 张春慧 | 一般 | 皖南高职外语教育服务区域经济文化发展的路径研究 | 通过 | 良好 |
| 28 | 芜湖职业技术大学 | AZCJ202321 | 张海燕 | 一般 | 乡村振兴战略下养殖类专业群人才培养模式的创新与实践 | 通过 | 良好 |
| 29 | 安徽粮食工程职业学院 | Azcj202201 | 程梅娟 | 重点 | 高职大数据与会计专业“岗课赛证”综合育人培养模式创新研究 | 通过 | 良好 |
| 30 | 安徽粮食工程职业学院 | AZCJ202313 | 徐敏 | 一般 | 大思政格局下专业思政体系构建与部署实践研究——以食品检验检测技术专业为例 | 通过 | 良好 |
| 31 | 宣城职业技术学院 | AZCJ2023250 | 张智勇 | 一般 | 对接皖南乡村振兴构建园林技术专业实训基地体系研究 | 通过 | 良好 |
| 32 | 马鞍山职业技术学院 | Azcj202221 | 朱虹 | 一般 | “新技术”引领下供配电技术课程重构与建设研究 | 通过 | 良好 |
| 33 | 马鞍山职业技术学院 | Azcj202221 | 季文军 | 一般 | 基于中国特色学徒制的金融科技应用专业课程改革研究 | 通过 | 良好 |
| 34 | 马鞍山职业技术学院 | azcg 27 | 黄传球 | 重点 | 高职院校“课程思政”实施机制研究 | 通过 | 良好 |
| 35 | 马鞍山职业技术学院 | Azcj202105 | 吴传德 | 重点 | 高职院校体育与健康课程思政的构建研究 | 通过 | 良好 |
| 36 | 马鞍山职业技术学院 | Azcj202120 | 王庆玉 | 一般 | 后疫情时代高职体育课程混合式教学模式的构建与实施 | 通过 | 良好 |
| 37 | 马鞍山职业技术学院 | azcg 33 | 孟昭苏 | 重点 | 高职院校学生核心素养提升研究 | 通过 | 良好 |
| 38 | 马鞍山职业技术学院 | AZCJ202313 | 纳倩茹 | 一般 | 高职院校思政课教学数字化转型的挑战与对策研究 | 通过 | 良好 |
| 39 | 马鞍山职业技术学院 | AZCJ202314 | 方雨韵 | 一般 | 新时代高职院校学生理想信念教育研究 | 通过 | 良好 |
| 40 | 马鞍山职业技术学院 | AZCJ202312 | 韩晓晶 | 一般 | “岗课赛证”融通，促进职业教育高质量技能人才培养——以建管专业为例 | 通过 | 良好 |

| 序号 | 单位 | 编号 | 主持人 | 课题级别 | 课题名称 | 是否通过 | 结项等级 |
|----|--------------|-------------|-----|------|--|------|------|
| 41 | 马鞍山职业技术学院 | azcg 54 | 李晓秋 | 重点 | 档案管理职业变迁及其职业教育协同治理研究 | 通过 | 良好 |
| 42 | 合肥职业技术学院 | Azcj202049 | 尹仕果 | 重点 | 工匠精神融入高职院校思想政治教育研究 | 通过 | 良好 |
| 43 | 合肥职业技术学院 | Azcj202104 | 金玲 | 重点 | 基于深度学习理论的高职应用文写作课程改革研究 | 通过 | 良好 |
| 44 | 合肥职业技术学院 | Azcj202104 | 黄永生 | 重点 | 基于“5G+数字孪生”下智慧校园全面可视化的研究 | 通过 | 良好 |
| 45 | 合肥职业技术学院 | Azcj202219 | 吴军伟 | 一般 | 后疫情时代高职院校化学课程教学改革探索 | 通过 | 良好 |
| 46 | 合肥职业技术学院 | Azcj202219 | 丁迎春 | 一般 | 常态化疫情防控下高校学生教育管理研究 | 通过 | 良好 |
| 47 | 合肥职业技术学院 | Azcj2022200 | 吴敏洁 | 一般 | 疫情防控常态化下高校思政课教学改革研究 | 通过 | 良好 |
| 48 | 合肥信息技术职业学院 | AZCJ202317 | 胡义飞 | 一般 | 基于产教融合的城市轨道交通运营管理专业育人机制研究 | 通过 | 良好 |
| 49 | 合肥信息技术职业学院 | AZCJ2023203 | 严海珊 | 一般 | 基于项目课程理念的空中乘务专业课程教学模式实践与教学质量评价体系建设 | 通过 | 良好 |
| 50 | 合肥幼儿师范高等专科学校 | AZCJ202318 | 张颖 | 一般 | 高校创新创业课程体系构建研究 | 通过 | 良好 |
| 51 | 阜阳职业技术学院 | Azcj202118 | 王彤彤 | 一般 | 基于PB+经管类专业线上线下混合式教学探索与创新 | 通过 | 良好 |
| 52 | 阜阳职业技术学院 | AZCJ202321 | 崔清松 | 一般 | 高职院校学生就业质量状况与提升策略研究 | 通过 | 良好 |
| 53 | 阜阳职业技术学院 | AZCJ2023237 | 谢倩 | 一般 | 教育数字化转型背景下高职院校英语教师信息素养研究 | 通过 | 良好 |
| 54 | 安徽财贸职业学院 | AZCJ2023076 | 方舒 | 一般 | “1+x”证书制度下的高职院校线上线下混合课程建设研究——以动画角色设计课程为例 | 通过 | 良好 |
| 55 | 安徽财贸职业学院 | AZCJ2023077 | 李海燕 | 一般 | 《基于校企合作的高职动漫专业人才培养模式研究》 | 通过 | 良好 |
| 56 | 安徽财贸职业学院 | AZCJ2023082 | 王媛 | 一般 | 红色故事融入高职院校思政课教学的实施路径研究 | 通过 | 良好 |
| 57 | 安徽财贸职业学院 | Azcj2022070 | 高亢 | 一般 | 抗疫精神融入高职院校思政课路径研究——以“制度自信”为例 | 通过 | 良好 |
| 58 | 安徽财贸职业学院 | Azcj2021065 | 张少兵 | 一般 | 产业升级下专创融合的高职院校创新创业教育改革与实践 | 通过 | 良好 |
| 59 | 安徽财贸职业学院 | AZCJ2023079 | 张露 | 一般 | 数智时代高职院校教师数字素养提升研究 | 通过 | 良好 |
| 60 | 安徽财贸职业学院 | AZCJ202307 | 王茹 | 一般 | 探索“三全育人”理念下高职院校财会类专业人才培养新模式——以安徽财贸职业学院为例 | 通过 | 良好 |
| 61 | 安徽财贸职业学院 | AZCJ2023090 | 吕林全 | 一般 | 新工科视域下高等职业教育专业建设研究-以信息安全专业为例 | 通过 | 良好 |
| 62 | 安徽财贸职业学院 | AZCJ2023089 | 周峰 | 一般 | 多元评估法在课程评价中的应用研究 | 通过 | 良好 |
| 63 | 安徽水利水电职业技术学院 | Azcj2022026 | 张小田 | 重点 | 冬奥视域下冰雪体育与高校校园文化发展融合研究 | 通过 | 良好 |
| 64 | 安徽水利水电职业技术学院 | Azcj2022027 | 夏璐 | 重点 | 基于职教背景下智能建造技术专业建设路径研究 | 通过 | 良好 |
| 65 | 安徽水利水电职业技术学院 | Azcj2022028 | 刘西晓 | 重点 | 高职院校体育课程深化思政育人路径改革创新研究 | 通过 | 良好 |
| 66 | 安徽水利水电职业技术学院 | Azcj2022029 | 余茂全 | 重点 | 后疫情时代电气自动化专业虚实结合实训平台建设及教学研究 | 通过 | 良好 |
| 67 | 安徽水利水电职业技术学院 | AZCJ2023029 | 张胜峰 | 重点 | “产教融合”视域下生态环境工程专业群人才培养模式创新研究 | 通过 | 良好 |
| 68 | 安徽水利水电职业技术学院 | Azcj202213 | 包海玲 | 一般 | BIM技术与应用教学资源库的开发与研究 | 通过 | 良好 |
| 69 | 安徽水利水电职业技术学院 | Azcj202214 | 李若晓 | 一般 | 高职院校以“工匠精神”落实美育工作的实践研究 | 通过 | 良好 |
| 70 | 安徽水利水电职业技术学院 | Azcj202214 | 李翠梅 | 一般 | 依托1+X的《网络系统建设与运维》课程教学研究与探索 | 通过 | 良好 |
| 71 | 安徽水利水电职业技术学院 | AZCJ202313 | 胡平 | 一般 | 水利特色高职院校校水文化育人路径研究 | 通过 | 良好 |
| 72 | 安徽水利水电职业技术学院 | AZCJ202314 | 蒋红 | 一般 | 基于双碳背景下的市政工程技术专业改革与实践 | 通过 | 良好 |
| 73 | 安徽水利水电职业技术学院 | AZCJ202314 | 董相如 | 一般 | 水利BIM正向设计在水闸建模中的应用 | 通过 | 良好 |
| 74 | 安徽水利水电职业技术学院 | AZCJ202314 | 张翔 | 一般 | 基于“工作室制”的动漫制作技术专业实践教学模式研究 | 通过 | 良好 |
| 75 | 安徽水利水电职业技术学院 | AZCJ202315 | 汪华胜 | 一般 | 终身教育背景下中高等建筑装饰专业职业教育体系构建研究 | 通过 | 良好 |
| 76 | 安徽水利水电职业技术学院 | AZCJ202315 | 普晶晶 | 一般 | 五育融合理念下高职电气控制技术课程教学中“课程思政”元素挖掘与实践路径研究 | 通过 | 良好 |
| 77 | 安徽水利水电职业技术学院 | AZCJ202316 | 刘雯 | 一般 | 国家精品课程建设研究与实践——以《钢结构安装》课程为例 | 通过 | 良好 |
| 78 | 合肥市经贸旅游学校 | Azcj202219 | 李丽莹 | 一般 | 基于积极心理学的中职“问题学生”教育管理实践研究 | 通过 | 良好 |
| 79 | 安徽商贸职业技术学院 | Azcj202213 | 何秀秀 | 一般 | 专业思政与课程思政耦合机制研究——以会计专业为例 | 通过 | 良好 |
| 80 | 安徽商贸职业技术学院 | AZCJ202310 | 汪雅雪 | 一般 | 高职院校教师教学能力大赛与课堂教学的互动研究 | 通过 | 良好 |
| 81 | 安徽商贸职业技术学院 | AZCJ2023073 | 程质彬 | 一般 | “岗课赛证”融通助推高职院校“三教”改革的价值和路径研究 | 通过 | 良好 |
| 82 | 安徽商贸职业技术学院 | AZCJ202308 | 王培 | 一般 | 5G时代自媒体在高职思政课中的应用及创新路径研究 | 通过 | 良好 |

| 序号 | 单位 | 编号 | 主持人 | 课题级别 | 课题名称 | 是否通过 | 结项等级 |
|-----|--------------|-------------|-----|------|--|------|------|
| 83 | 安徽商贸职业技术学院 | AZCJ2023088 | 江芳 | 一般 | 新生代高职青年教师自我发展能力评价指标体系构建研究 | 通过 | 良好 |
| 84 | 安徽商贸职业技术学院 | Azcj202112 | 何丹 | 一般 | 乡村振兴过程中职业教育支持服务研究 | 通过 | 良好 |
| 85 | 安徽警官职业学院 | Azcj202110 | 金俊杰 | 一般 | 新时代高职院校技术技能积累与创新研究 | 通过 | 良好 |
| 86 | 安徽警官职业学院 | Azcj202111 | 杨柳 | 一般 | 行业指导高职法律实务类专业人才培养研究 | 通过 | 良好 |
| 87 | 安徽审计职业学院 | AZCJ2023074 | 叶帆 | 一般 | 大数据时代面向职业院校的数据素养教育研究 | 通过 | 良好 |
| 88 | 安徽审计职业学院 | AZCJ202308 | 王力 | 一般 | 高职院校精准思政中工匠精神的培养——以安徽审计职业学院为例 | 通过 | 良好 |
| 89 | 安徽国防科技职业学院 | Azcj202201 | 聂勇 | 重点 | 数字化时代高职院校劳动教育实施路径研究 | 通过 | 良好 |
| 90 | 安徽国防科技职业学院 | Azcj202201 | 郑文兴 | 重点 | 基于大别山红色资源的高职机械制造专业“课程思政”实践方法研究 | 通过 | 良好 |
| 91 | 安徽国防科技职业学院 | AZCJ2023023 | 陈思 | 重点 | 三全育人视域下高职院校文化育人新模式研究 | 通过 | 良好 |
| 92 | 安徽国防科技职业学院 | AZCJ202314 | 汤晓莉 | 一般 | 地方技能型高水平大学特色校园文化建设研究——以安徽国防科技职业学院为例 | 通过 | 良好 |
| 93 | 滁州职业技术学院 | AZCJ2023226 | 刘娟 | 一般 | 教育现代化背景下高职院校教师队伍专业化建设策略研究 | 通过 | 良好 |
| 94 | 滁州职业技术学院 | AZCJ2023245 | 刘会珍 | 一般 | Photoshop 课程线上线下混合式教学融入课程思政的研究 | 通过 | 良好 |
| 95 | 亳州职业技术学院 | Azcj202103 | 蒋明音 | 重点 | 乡村振兴战略下高职农村电商人才培养研究 | 通过 | 良好 |
| 96 | 安庆医药高等专科学校 | Azcj202216 | 胡颖群 | 一般 | 新时代背景下推进安庆市大中小学思政课一体化建设的实践路径研究 | 通过 | 良好 |
| 97 | 安徽职业技术大学 | Azcj202203 | 方方 | 重点 | 后疫情时代数字创意技能型人才服务地方数字产业发展培养模式研究 | 通过 | 良好 |
| 98 | 安徽职业技术大学 | Azcj202103 | 张吉炎 | 重点 | 以党史为重点的“四史”教育融入高职院校思政课教学研究 | 通过 | 良好 |
| 99 | 安徽职业技术大学 | 2021XJ03 | 左美生 | 重点 | 城市轨道交通运营管理服务专业“双融合、五进阶”学徒制创新培养模式 | 通过 | 良好 |
| 100 | 安徽职业技术大学 | Azcj2022032 | 徐文斌 | 重点 | 疫情时代高职院校大学生在线学习满意度影响因素研究-以安徽职业技术学院为例 | 通过 | 良好 |
| 101 | 安徽职业技术大学 | AZCJ2023236 | 周福静 | 一般 | 新职教法背景下安徽省高职专业设置与产业发展适应性研究 | 通过 | 良好 |
| 102 | 安徽职业技术大学 | AZCJ2023049 | 曹川 | 重点 | 食品检验检测技术一流专业群建设路径的探索与实践 | 通过 | 良好 |
| 103 | 安徽职业技术大学 | Azcj202215 | 吴群 | 一般 | 后疫情背景下安徽地区高职学生就业问题研究 | 通过 | 良好 |
| 104 | 安徽职业技术大学 | Azcj2022155 | 徐叶 | 一般 | 党的十九届六中全会精神融入高校思政课教学的创新研究——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程为例 | 通过 | 良好 |
| 105 | 安徽职业技术大学 | AZCJ2023229 | 梅玲 | 一般 | 新职教法背景下高职公共英语课程“一体两翼”教学模式研究 | 通过 | 良好 |
| 106 | 安徽职业技术大学 | AZCJ2023060 | 占加林 | 重点 | 新职教法背景下“岗课赛证”与课程思政协同育人的研究与实践——以《机械制图》课程为例 | 通过 | 良好 |
| 107 | 安徽职业技术大学 | Azcj2022033 | 杨兵 | 重点 | “芯屏汽合”战新背景下高职专业发展和人才培养新思路 | 通过 | 良好 |
| 108 | 安徽机电职业技术学院 | AZCJ202201 | 李琤 | 重点 | 产教融合视域下高职院校产业学院建设研究和实践 | 通过 | 良好 |
| 109 | 安徽机电职业技术学院 | AZCJ202201 | 赵婧 | 重点 | 高职院校市场营销专业创新创业教育体系构建 | 通过 | 良好 |
| 110 | 安徽机电职业技术学院 | AZCJ202314 | 马莉 | 一般 | “三全育人”视域下高职软件设计类课程思政实践研究 | 通过 | 良好 |
| 111 | 安徽工商职业学院 | AZCJ202310 | 侯凌霄 | 一般 | 贯彻新《职业教育法》背景下高职英语教师职业能力研究 | 通过 | 良好 |
| 112 | 安徽工商职业学院 | Azcj202100 | 李玮玮 | 重点 | 职业教育促进乡村人才振兴的路径—以皖西地区为例 | 通过 | 良好 |
| 113 | 安徽工商职业学院 | Azcj2022008 | 沐娟 | 重点 | 智能制造专业群“岗课赛证”双闭环育人模式的研究与实践 | 通过 | 良好 |
| 114 | 安徽工商职业学院 | AZCJ202309 | 漆悦 | 一般 | 产教融合背景下高水平专业群建设的现实问题与路径研究 | 通过 | 良好 |
| 115 | 安徽工商职业学院 | AZCJ2023066 | 汪礼霞 | 一般 | “三教改革”驱动下职业院校公共课教师职业素养与实践能力提升路径研究 | 通过 | 良好 |
| 116 | 安徽工商职业学院 | AZCJ2023002 | 王霞 | 重点 | 疫情防控下的《高等数学》的网络教学模式探究 | 通过 | 良好 |
| 117 | 安徽工商职业学院 | AZCJ202311 | 董秀英 | 一般 | OBE理念下课程思政与高职专业课融合的探索与实践 | 通过 | 良好 |
| 118 | 安徽工业经济职业技术学院 | Azcj202101 | 毕嵒 | 重点 | 基于云智能教辅技术的高职线上课堂教学管理评价标准研究 | 通过 | 良好 |
| 119 | 安徽工业经济职业技术学院 | Azcj2022009 | 陈以志 | 重点 | 安徽省高职院校体育课程思政模式优化研究 | 通过 | 良好 |
| 120 | 安徽工业经济职业技术学院 | Azcj202201 | 陈照春 | 重点 | 基于成果导向(OBE)教学法的体育线上教学优化路径与评价标准研究 | 通过 | 良好 |
| 121 | 安徽工业经济职业技术学院 | Azcj2022087 | 李丽侠 | 一般 | 后疫情时代四级竞赛培养珠宝工匠的实践教学模式研究 | 通过 | 良好 |
| 122 | 安徽工业经济职业技术学院 | AZCJ2023080 | 胡成科 | 一般 | 大数据背景下高职院校智能财务人才能力框架及培养模式创新研究与实践 | 通过 | 良好 |
| 123 | 安徽工业经济职业技术学院 | AZCJ2023093 | 宫晓慧 | 一般 | 基于数字经济的女大学生就业创业生态体系构建与优化研究 | 通过 | 良好 |

| 序号 | 单位 | 编号 | 主持人 | 课题级别 | 课题名称 | 是否通过 | 结项等级 |
|-----|--------------|-----------------|-----|------|---|------|------|
| 124 | 徽商职业学院 | Azcj202105 | 谷磊 | 重点 | “大思政”背景下高职商科类课程 | 通过 | 良好 |
| 125 | 滁州城市职业学院 | Azcj202103 | 邵园园 | 重点 | 思想政治教育视域下的高职院校辅导员“立德树人”任务研究 | 通过 | 良好 |
| 126 | 滁州城市职业学院 | Azcj202103 | 张晓杰 | 重点 | 基于高质量发展的高职院校线上与线下教育融合难点与突破路径研究 | 通过 | 良好 |
| 127 | 滁州城市职业学院 | AZCJ202318 | 於平 | 一般 | ChatGPT赋能职业教育数字化转型策略研究 | 通过 | 良好 |
| 128 | 滁州城市职业学院 | AZCJ202317 | 潘虹 | 一般 | 滁州欧阳修醉翁亭文化 | 通过 | 良好 |
| 129 | 滁州城市职业学院 | AZCJ202318 | 陈怀志 | 一般 | “双高”背景下高职学生信息技术素养现状研究 | 通过 | 良好 |
| 130 | 滁州城市职业学院 | AZCJ202319 | 陈穆 | 一般 | 基于智能化环境下室内设计课程教学改革的研究 | 通过 | 良好 |
| 131 | 安徽国际商务职业学院 | Azcj2022099 | 苏伯文 | 一般 | 高校混合式教学实施路径及质量评价研究 | 通过 | 良好 |
| 132 | 马鞍山师范高等专科学校 | AGZ18013 | 李微 | 重点 | 基于现代学徒制的高职专业一体化育人体系优化策略研究与实践——以马鞍山专物业管理专业为例 | 通过 | 良好 |
| 133 | 宣城市机械电子工程学校 | AZCJ2023037 | 汪礼俊 | 重点 | 《基于区域视角中小学职业启蒙教育的实践研究——以广德市义务教育阶段学生为例》 | 通过 | 良好 |
| 134 | 安徽广播影视职业技术学院 | AZCJ202302 | 苏苗苗 | 一般 | 大中小学思政课一体化视域下馆校共建教学模式研究 | 通过 | 良好 |
| 135 | 安徽广播影视职业技术学院 | AZCJ202318 | 黄碧波 | 一般 | “五育并举”背景下辅导员开展中华优秀传统文化教育的路径研究 | 通过 | 良好 |
| 136 | 滁州市机电工程学校 | Azcj202217 | 王金陵 | 一般 | 后疫情时代中职学校混合式教学新形态的研究 | 通过 | 良好 |
| 137 | 阜阳理工学校 | Azcj202218 | 肖成虎 | 一般 | 中职电子商务专业“岗课赛证”融通教学的研究——基于阜阳理工学校个案研究 | 通过 | 良好 |
| 138 | 马鞍山技师学院 | Azcj161 | 陈娟 | 重点 | 智能制造背景下职业院校数控专业高技能人才培养的探索与实践 | 通过 | 良好 |
| 139 | 马鞍山技师学院 | Azcj010 | 陈安萍 | 重点 | 基于典型工作任务驱动的“校企双制、工学一体”课程改革研究——以物流专业为例 | 通过 | 良好 |
| 140 | 安徽绿海商务职业学院 | AZCJ2023096 | 魏沙沙 | 一般 | 仪式教育融入“大思政课”建设的内在逻辑、价值意蕴与实践路径 | 通过 | 合格 |
| 141 | 安徽绿海商务职业学院 | AZCJ2023097 | 韩梦怡 | 一般 | 安徽红色文化资源在大学生思想政治教育中的应用研究 | 通过 | 合格 |
| 142 | 安徽绿海商务职业学院 | AZCJ202310 | 马双双 | 一般 | 大中小学思政课一体化的教师培养机制研究 | 通过 | 合格 |
| 143 | 安徽绿海商务职业学院 | Azcj202310 | 胡晓萍 | 一般 | 高职青年教师教学能力发展阶段研究 | 通过 | 合格 |
| 144 | 安徽绿海商务职业学院 | AZCJ202311 | 李浩澜 | 一般 | 合肥市高职院校民族传统体育教学现状调查与对策研究 | 通过 | 合格 |
| 145 | 安徽绿海商务职业学院 | Azcj202212 | 李永娟 | 一般 | 基于能力导向的视觉传达设计专业课程体系模式研究 | 通过 | 合格 |
| 146 | 合肥财经职业学院 | AZCJ202310 | 邬舒群 | 一般 | 1+X证书制度背景下高职学生实用英语交际能力提升研究 | 通过 | 合格 |
| 147 | 桐城师范高等专科学校 | AZCJ202319 | 尹璐璐 | 一般 | 高职院校数字技术与英语教学的融入现状与改进策略——以桐城师范高等专科学校为例 | 通过 | 合格 |
| 148 | 芜湖职业技术大学 | Azcj2021060 | 凤卓 | 重点 | 基于长三角区域一体化战略的皖南高职教育协同合作发展研究 | 通过 | 合格 |
| 149 | 芜湖职业技术大学 | Azcj2022227 | 葛鑫 | 一般 | 疫情背景下基于信息多元化的《电子线路 CAD》融合式教学模式研究与实践 | 通过 | 合格 |
| 150 | 芜湖职业技术大学 | AZCJ2023209 | 罗先奎 | 一般 | 习近平职业教育思想研究 | 通过 | 合格 |
| 151 | 芜湖职业技术大学 | AZCJ2023253 | 苏亮亮 | 一般 | 退役复学大学生领导力开发探究 | 通过 | 合格 |
| 152 | 芜湖职业技术大学 | Azcj2022228 | 孙晓艳 | 一般 | “互联网+”背景下的高职公共英语混合式教学应用研究 | 通过 | 合格 |
| 153 | 芜湖职业技术大学 | Azcj202122 | 陶园 | 一般 | 中国特色区域现代职业教育体系建设路径研究——以安徽省芜湖市为例 | 通过 | 合格 |
| 154 | 芜湖职业技术大学 | AZCJ202321 | 王晶晶 | 一般 | “提质培优”视域下的高职公共课程考试改革路径探究 | 通过 | 合格 |
| 155 | 芜湖职业技术大学 | AZCJ202324 | 王炜 | 一般 | 高职院校体育教学对培养大学生运动自律行为的实践研究 | 通过 | 合格 |
| 156 | 芜湖职业技术大学 | Azcj202206 | 朱广双 | 重点 | 乡村振兴战略背景下高职院校培育新型职业农民研究——以芜湖市为例 | 通过 | 合格 |
| 157 | 安徽粮食工程职业学院 | AZCJ202312 | 李晓光 | 一般 | “1+X”证书制度背景下《机械产品三维设计》课证融通教学改革的研究与实践 | 通过 | 合格 |
| 158 | 安徽粮食工程职业学院 | AZCJ202314 | 孟文静 | 一般 | 基于课证融通的“1+X”证书制度下高职机械制造及自动化专业教学改革研究 | 通过 | 合格 |
| 159 | 安徽粮食工程职业学院 | AZCJ202313 3 | 凤贝贝 | 一般 | 基于CDIO理念的学长导师制教学模式在高职汽车制造与试验技术专业课程的实践研究——以《汽车发动机机构造与维修》课程为例 | 通过 | 合格 |
| 160 | 安徽粮食工程职业学院 | Azcj202211 | 吴娟 | 一般 | 高职市场营销专业课程思政实施路径研究——以《市场调查与预测》为例 | 通过 | 合格 |
| 161 | 安徽粮食工程职业学院 | Azcj202211 | 庞玲玲 | 一般 | 后疫情时代电子商务专业O2O教学模式研究 | 通过 | 合格 |
| 162 | 宣城职业技术学院 | AZCJ202321 | 杨继宇 | 一般 | 新《职业教育法》背景下安徽高职院校推进产教融合的路径探析 | 通过 | 合格 |
| 163 | 宣城职业技术学院 | AZCJ202322 | 李艳 | 一般 | Seminar教学法在高职护理学基础教学中的应用研究 | 通过 | 合格 |
| 164 | 宣城职业技术学院 | AZCJ202305 | 窦本洋 | 重点 | 高职学生创新创业能力的培养研究——以宣城职业技术学院为例 | 通过 | 合格 |

| 序号 | 单位 | 编号 | 主持人 | 课题级别 | 课题名称 | 是否通过 | 结项等级 |
|-----|--------------|-------------|-----|------|--|------|------|
| 165 | 宣城职业技术学院 | AZCJ202324 | 方婉莹 | 一般 | 积极心理学视角下高师生预防性心理危机干预路径探索 | 通过 | 合格 |
| 166 | 宣城职业技术学院 | AZCJ2023242 | 隋洁 | 一般 | 职业教育教师教学创新团队的角色塑造、专业素养与发展路径的探索与实践——以宣城职业技术学院园林技术教学创新团队为例 | 通过 | 合格 |
| 167 | 宣城职业技术学院 | AZCJ2023224 | 刘宗胜 | 一般 | 高校老年大学引领老年教育发展与创新路径研究 | 通过 | 合格 |
| 168 | 马鞍山职业技术学院 | Azcj202120 | 缸明义 | 一般 | 产教融合视阈下电气自动化技术专业对接“1+X证书”的人才培养模式研究与实践 | 通过 | 合格 |
| 169 | 马鞍山职业技术学院 | Azcj202120 | 孙晓丹 | 一般 | 1+X引领下线上线下混合式教学设计与模式研究——以电工电子课程为例 | 通过 | 合格 |
| 170 | 马鞍山职业技术学院 | Azcj062 | 陶硕 | 一般 | “互联网教育”背景下慕课教学创新模式研究与实践 | 通过 | 合格 |
| 171 | 马鞍山职业技术学院 | Azcj202105 | 马丹琨 | 重点 | 职业教育在全民终身教育体系中的服务路径研究 | 通过 | 合格 |
| 172 | 马鞍山职业技术学院 | azcg 196 | 于晨 | 一般 | 工学结合背景下“知行双轨制”教学模式在模具专业中的应用研究 | 通过 | 合格 |
| 173 | 马鞍山职业技术学院 | Azcj202120 | 周朋 | 一般 | 高职院校深入推进课程思政建设研究 | 通过 | 合格 |
| 174 | 马鞍山职业技术学院 | Azcj202121 | 陈燕君 | 一般 | 大思政视域下大学生第二课堂机制研究 | 通过 | 合格 |
| 175 | 马鞍山职业技术学院 | Azcj202221 | 陆玲 | 一般 | 互联网+视域下新时代高职思政课德育功能有效性提升策略研究 | 通过 | 合格 |
| 176 | 马鞍山职业技术学院 | Azcj202221 | 徐多威 | 一般 | 疫情常态化背景下高职院校线上体育课程思政的建设研究 | 通过 | 合格 |
| 177 | 马鞍山职业技术学院 | Azcj202221 | 罗家毅 | 一般 | “1+X”证书制度下高职机电一体化专业群“课证融通”的探索与实践 | 通过 | 合格 |
| 178 | 马鞍山职业技术学院 | azcg 202 | 沈丽芸 | 一般 | 新时代高职院校高素质技术技能型人才培养机制研究 | 通过 | 合格 |
| 179 | 马鞍山职业技术学院 | Azcj2022209 | 李颖 | 一般 | 后疫情时代专业课程思政元素挖掘及教学设计研究——以统计基础课程为例 | 通过 | 合格 |
| 180 | 马鞍山职业技术学院 | Azcj202221 | 谢婷 | 一般 | 后疫情时代下网络教学团队的建设研究 | 通过 | 合格 |
| 181 | 马鞍山职业技术学院 | Azcj012 | 蔡建飞 | 重点 | 旅游城市化进程中旅游从业人员职业能力培养研究 | 通过 | 合格 |
| 182 | 马鞍山职业技术学院 | Azcj082 | 谢晴 | 一般 | 旅游英语智慧课堂数据体系建构与应用研究 | 通过 | 合格 |
| 183 | 马鞍山职业技术学院 | Azcj112 | 徐骏 | 一般 | 职业能力培养视阈下高职商务英语专业教学改革研究 | 通过 | 合格 |
| 184 | 马鞍山职业技术学院 | azcg 68 | 卫志强 | 一般 | 1+X证书制度下职业院校教师专业发展的路径研究 | 通过 | 合格 |
| 185 | 马鞍山职业技术学院 | Azcj202221 | 谢道兵 | 一般 | 高师生专业认同、学业自我效能感和学业倦怠关系研究 | 通过 | 合格 |
| 186 | 马鞍山职业技术学院 | Azcj202120 | 笪鸿雁 | 一般 | 德国“双元制”对职业教育校企命运共同体的借鉴研究 | 通过 | 合格 |
| 187 | 马鞍山职业技术学院 | Azcj202121 | 邢囡 | 一般 | 新时代背景下高校就业指导与课程思政协同育人研究 | 通过 | 合格 |
| 188 | 马鞍山职业技术学院 | AZCJ202316 | 芮晴雯 | 一般 | 高职艺术设计类专业课程思政的实践探究——以生活日用品课程为例 | 通过 | 合格 |
| 189 | 合肥职业技术学院 | Azcj202119 | 杨丽娟 | 一般 | 高职院校户外体育课程化设计的实践与探索 | 通过 | 合格 |
| 190 | 合肥职业技术学院 | Azcj202119 | 万蓉蓉 | 一般 | 基于校企合作模式下的创新创业教育探究 | 通过 | 合格 |
| 191 | 合肥职业技术学院 | Azcj202219 | 何晓丽 | 一般 | 《药事管理与法规》混合式教学模式探索与实践 | 通过 | 合格 |
| 192 | 合肥职业技术学院 | Azcj202219 | 奚雅云 | 一般 | 基于多模态数据驱动的高职英语教学路径研究 | 通过 | 合格 |
| 193 | 合肥职业技术学院 | Azcj202119 | 王倩倩 | 一般 | 基于产教深度融合下《园林绿地养养护技术》课程实践教学创新与研究 | 通过 | 合格 |
| 194 | 合肥职业技术学院 | Azcj202220 | 张丽 | 一般 | 研学导师与课程思政融合教学模式研究 | 通过 | 合格 |
| 195 | 合肥职业技术学院 | AZCJ2023238 | 袁佳庆 | 一般 | 产教融合校企双元育人背景下电子商务特色专业建设研究与实践 | 通过 | 合格 |
| 196 | 合肥职业技术学院 | AZCJ2023230 | 王文迪 | 一般 | 高校美育协同育人机制研究 | 通过 | 合格 |
| 197 | 合肥信息技术职业学院 | AZCJ2023208 | 闫莎莎 | 一般 | 基于循环课堂下《城市轨道交通客运服务英语》课程设计的探索与改革 | 通过 | 合格 |
| 198 | 合肥幼儿师范高等专科学校 | AZCJ202316 | 管玉婷 | 一般 | 产教融合视域下高职学前教育专业“双师型”教师队伍建设研究——以合肥幼儿师范高等专科学校 | 通过 | 合格 |
| 199 | 合肥幼儿师范高等专科学校 | AZCJ202317 | 张鹏 | 一般 | 教育供给侧改革背景下学前教育专业人才培养模式研究 | 通过 | 合格 |
| 200 | 阜阳职业技术学院 | AZCJ202321 | 李丽娟 | 一般 | 智能财务背景下高校财务数据治理路径研究 | 通过 | 合格 |
| 201 | 阜阳职业技术学院 | AZCG34 | 韩颖 | 重点 | 中华优秀传统文化融入高职第二课堂的实现路径研究 | 通过 | 合格 |
| 202 | 安徽财贸职业学院 | Azcj2022065 | 唐立 | 一般 | 疫情防控形势下高等职业教育教学过程质量控制研究 | 通过 | 合格 |
| 203 | 安徽财贸职业学院 | Azcj202207 | 胡先兰 | 一般 | 基于CLIL理念探索高职英语课堂教学新模式 | 通过 | 合格 |
| 204 | 安徽财贸职业学院 | azcg192 | 王军 | 一般 | 高职院校数学建模竞赛资源转化与数学混合式教学融合研究 | 通过 | 合格 |
| 205 | 安徽财贸职业学院 | Azcj202100 | 刘晰 | 重点 | “一带一路”倡议背景下安徽省高职院校国际化发展研究 | 通过 | 合格 |

| 序号 | 单位 | 编号 | 主持人 | 课题级别 | 课题名称 | 是否通过 | 结项等级 |
|-----|--------------|-------------|-----|------|---|------|------|
| 206 | 安徽财贸职业学院 | Azcj2022069 | 郭清 | 一般 | 后疫情时期红色音乐文化在高职院校传承研究 | 通过 | 合格 |
| 207 | 安徽财贸职业学院 | Azcj2022068 | 王晓岩 | 一般 | “后疫情时代”高职会计专业“课程思政”教学改革探索——以《成本会计》为例 | 通过 | 合格 |
| 208 | 安徽财贸职业学院 | Azcj067 | 张翼 | 一般 | 基于校企深度合作的现代学徒制实施路径探究 | 通过 | 合格 |
| 209 | 安徽水利水电职业技术学院 | Azcj2022025 | 魏应乐 | 重点 | 新时代背景下《建设工程监理》课程思政研究与实践 | 通过 | 合格 |
| 210 | 安徽水利水电职业技术学院 | Azcj202113 | 孙建丽 | 一般 | 产教深入融合、校企双元育人机制、体制研究 | 通过 | 合格 |
| 211 | 安徽水利水电职业技术学院 | AZCJ202312 | 李静 | 一般 | 高职大学生积极心理品质的培育策略研究 | 通过 | 合格 |
| 212 | 安徽交通职业技术学院 | Azcj202101 | 王楠楠 | 重点 | 基于移动学习平台的中高职汽修专业教学方法研究 | 通过 | 合格 |
| 213 | 安徽商贸职业技术学院 | AZCJ2023098 | 韩娟 | 一般 | 公共课教师融入职教创新团队建设路径——基于效能感统计分析的实证研究 | 通过 | 合格 |
| 214 | 安徽商贸职业技术学院 | Azcj202213 | 张艳 | 一般 | 后疫情时代高职院校“四维一体”教学生态系统的构建及应用研究 | 通过 | 合格 |
| 215 | 安徽商贸职业技术学院 | AZCJ202310 | 洪凤 | 一般 | 新发展理念下高职艺术类学生就业竞争力提升的策略研究 | 通过 | 合格 |
| 216 | 安徽商贸职业技术学院 | Azcj202112 | 史薇 | 一般 | 基于慕课的混合学习环境下高职学生在线学习参与度提升策略研究 | 通过 | 合格 |
| 217 | 安徽商贸职业技术学院 | AZCJ202310 | 潘洪志 | 一般 | 基于深度校企合作的技术技能型人才培养模式优化研究 | 通过 | 合格 |
| 218 | 安徽商贸职业技术学院 | Azcj202213 | 姚琳 | 一般 | 高职会计专业“课程思政”建设的探索与实践 | 通过 | 合格 |
| 219 | 安徽商贸职业技术学院 | Azcj202112 | 刘方义 | 一般 | 艺术职业教育服务乡村文化振兴战略路径研究 | 通过 | 合格 |
| 220 | 安徽警官职业学院 | Azcj202102 | 汪钧 | 重点 | 辅导员工作室视域下高校学生思政工作队伍培养问题研究 | 通过 | 合格 |
| 221 | 安徽警官职业学院 | Azcj202211 | 胡强 | 一般 | 大数据时代校企合作对教育水平和专业建设提升的研究与展望 | 通过 | 合格 |
| 222 | 安徽警官职业学院 | Azcj202211 | 王萌 | 一般 | 新时代高职院校网络育人建设现状与路径探索——以安徽警官职业学院为例 | 通过 | 合格 |
| 223 | 安徽审计职业学院 | Azcj2022023 | 李铄 | 重点 | 后疫情时代高职学生思想动态分析研究 | 通过 | 合格 |
| 224 | 安徽审计职业学院 | Azcj2023067 | 张玮 | 一般 | “双创”背景下高职院校“四位一体”信息素养教育模式创新研究 | 通过 | 合格 |
| 225 | 安徽国防科技职业学院 | Azcj2022097 | 白斌丽 | 一般 | 疫情条件下及后疫情时代背景下物流管理专业校企合作研究——以安徽国防科技职业学院为例 | 通过 | 合格 |
| 226 | 安徽国防科技职业学院 | Azcj2022093 | 储成芳 | 一般 | “岗课赛证+思政融通”模式下的高职旅游类专业教学团队培养路径研究 | 通过 | 合格 |
| 227 | 安徽国防科技职业学院 | Azcj2022096 | 叶高洁 | 一般 | 基于“知识、能力、素质”三维矩阵的中高本一体化人才培养模式探究 | 通过 | 合格 |
| 228 | 安徽国防科技职业学院 | AZCJ202315 | 王成名 | 一般 | 善用“大思政课”提升法治素养教学改革创新探究 | 通过 | 合格 |
| 229 | 安徽国防科技职业学院 | AZCJ202315 | 王凯 | 一般 | 基于1+X证书《BIM技术应用》课程岗、课、赛、证融通应用探究 | 通过 | 合格 |
| 230 | 安徽国防科技职业学院 | AZCJ202313 | 张宗江 | 一般 | 高职院校学生实习工作的调查与研究 | 通过 | 合格 |
| 231 | 安徽国防科技职业学院 | AZCJ2023024 | 张燕 | 重点 | “九维三步”路径下的实训课程思政教学研究——以汽车技术服务与营销专业为例 | 通过 | 合格 |
| 232 | 滁州职业技术学院 | AZCJ2023056 | 李华 | 重点 | 立德树人视域下课程思政有效开展的“二融入三维度”理论探析与“五位一体”实践探究——以高职《Web网页设计》课程为例 | 通过 | 合格 |
| 233 | 滁州职业技术学院 | Azcj2022042 | 林迅 | 重点 | 基于OBE的高职教育课堂教学质量提升策略研究 | 通过 | 合格 |
| 234 | 滁州职业技术学院 | Azcj2022043 | 王来兵 | 重点 | 后疫情时代高职社会扩招专业“四维一体、五阶段”人才培养模式探索——以计算机应用技术专业 | 通过 | 合格 |
| 235 | 滁州职业技术学院 | Azcj2022044 | 孙宁 | 重点 | 疫情背景下高职审计课程“思政-教学-实践”路径研究 | 通过 | 合格 |
| 236 | 滁州职业技术学院 | Azcj2022045 | 刘东旭 | 重点 | 后疫情时代“互联网+”视域下高校教师混合教学实践中线上教学资源应用策略的探究 | 通过 | 合格 |
| 237 | 滁州职业技术学院 | AZCJ2022178 | 孙中全 | 一般 | 后疫情时代基于OBE理念的高职公共基础课程混合式教学模式的构建与实施——以高职院校计算机应用基础为例 | 通过 | 合格 |
| 238 | 滁州职业技术学院 | Azcj202217 | 李贝贝 | 一般 | 基于OBE理念的高职院校旅游管理专业课程体系构建——以滁州职业技术学院为例 | 通过 | 合格 |
| 239 | 滁州职业技术学院 | Azcj202218 | 贾轶 | 一般 | 高职院校网络育人视域下短视频IP化生产和传播策略研究 | 通过 | 合格 |
| 240 | 滁州职业技术学院 | Azcj202218 | 汪蓓蓓 | 一般 | 高职基础化学课程思政教育构建路径和策略探索——以《无机化学》为例 | 通过 | 合格 |
| 241 | 滁州职业技术学院 | Azcj202218 | 杨婷婷 | 一般 | 文化自信视域下高职英语课程思政实施路径研究 | 通过 | 合格 |
| 242 | 滁州职业技术学院 | Azcj202104 | 王磊 | 重点 | 新时期高职院校化工专业面临的发展困境及解决路径研究 | 通过 | 合格 |
| 243 | 滁州职业技术学院 | Azcj202116 | 朱山川 | 一般 | 现代学徒制人才培养模式下“工匠精神”培育工作的研究 | 通过 | 合格 |
| 244 | 滁州职业技术学院 | Azcj202117 | 史晓云 | 一般 | 基于诊改视域下的“高职院校内部质量保证体系运行机制”研究 | 通过 | 合格 |
| 245 | 滁州职业技术学院 | Azcj202117 | 丁伟 | 一般 | 乡村振兴战略下安徽省高职院校农村电子商务人才培养路径研究 | 通过 | 合格 |

| 序号 | 单位 | 编号 | 主持人 | 课题级别 | 课题名称 | 是否通过 | 结项等级 |
|-----|--------------|-------------|-----|------|---|------|------|
| 246 | 滁州职业技术学院 | Azcj018 | 程灵玲 | 重点 | 以“互联网”技能竞赛驱动的国际贸易复合型技术技能人才培养研究 | 通过 | 合格 |
| 247 | 亳州职业技术学院 | Azcj202115 | 李元元 | 一般 | 立德树人视阈下高职院校通识类课程思政实施路径研究 | 通过 | 合格 |
| 248 | 亳州职业技术学院 | Azcj202115 | 李涛 | 一般 | 深化职业教育改革创新为乡村创兴提供人才支持 | 通过 | 合格 |
| 249 | 安庆医药高等专科学校 | Azcj202216 | 吴其国 | 一般 | “后疫情时代”高职教育药学类人才培养模式的构建 | 通过 | 合格 |
| 250 | 安庆医药高等专科学校 | Azcj202216 | 刘慧娟 | 一般 | 后疫情时代课程思政视域下基于BOPPPS的高职院校药物分析混合教学模式构建 | 通过 | 合格 |
| 251 | 安庆医药高等专科学校 | Azcj202217 | 何云艳 | 一般 | 高职扩招背景下护理专业人才培养的现状调查 | 通过 | 合格 |
| 252 | 安庆医药高等专科学校 | Azcj2022035 | 余水红 | 重点 | 后疫情时代”虚拟教研室在高职院校课程中的建设初探 | 通过 | 合格 |
| 253 | 六安职业技术学院 | Azcj202312 | 李焰霓 | 一般 | 新《职业教育法》背景下学前教育专业英语课堂TPRS教学法行动研究 | 通过 | 合格 |
| 254 | 六安职业技术学院 | Azcj2022202 | 赵静 | 一般 | 疫情背景下中外合作学前教育专业英语课程线上“双师”教学模式研究 | 通过 | 合格 |
| 255 | 安徽职业技术大学 | AZCJ202215 | 杨哲 | 一般 | 地方红色文化融入高职艺术设计专业“课程思政”教育研究——以视觉传达设计专业为例 | 通过 | 合格 |
| 256 | 安徽职业技术大学 | AZCJ2023220 | 胡韫韧 | 一般 | “思政引领+岗课赛证”协同育人的高职艺术设计类课程模块重构研究与实践——以《公共空间艺术设计》课程为例 | 通过 | 合格 |
| 257 | 安徽职业技术大学 | AZCJ2023225 | 李天理 | 一般 | 职教本科背景下高等数学课程设置及教学实践方法探索研究 | 通过 | 合格 |
| 258 | 安徽职业技术大学 | Azcj202114 | 汪邦海 | 一般 | 皖北振兴和大别山等革命老区纺织服装产业技术技能人才创新培养的路径与方法研究 | 通过 | 合格 |
| 259 | 安徽职业技术大学 | Azcj202114 | 王家祥 | 一般 | 基于耦合思维的职业教育服务乡村振兴战略机理与模式研究 | 通过 | 合格 |
| 260 | 安徽职业技术大学 | AZCJ202325 | 张瑜 | 一般 | AI时代食品检验检测技术专业课程思政教学实践与探索 | 通过 | 合格 |
| 261 | 安徽职业技术大学 | Azcj2023057 | 袁国钧 | 重点 | “岗课赛证”综合育人视角下应用化学专业高技能人才培养模式探索 | 通过 | 合格 |
| 262 | 安徽职业技术大学 | AZCJ202321 | 杨波 | 一般 | 职教本科背景下高职院校教学团队建设短板与长效性机制构建 | 通过 | 合格 |
| 263 | 安徽职业技术大学 | AZCJ2023235 | 石雪洁 | 一般 | 基于乡村振兴战略的装配式建筑人才培养机制探究与实践 | 通过 | 合格 |
| 264 | 安徽职业技术大学 | Azcj202216 | 张坛柳 | 一般 | 后疫情时代“BIM+创客”线上线下融合的职业技能课程新形态研究 | 通过 | 合格 |
| 265 | 安徽职业技术大学 | Azcj202113 | 李祥祥 | 一般 | 疫情防控常态化背景下高职院校思政课虚拟实践教学成效研究——以安徽职业技术学院为例 | 通过 | 合格 |
| 266 | 安徽职业技术大学 | AZCJ2023059 | 姜建满 | 重点 | 基于产教深度融合的智能网联汽车工程技术职教本科教学研究与探索 | 通过 | 合格 |
| 267 | 安徽职业技术大学 | Azcj202215 | 马美玲 | 一般 | 数智时代《基础会计》分层分类OMO教学模式改革与实践 | 通过 | 合格 |
| 268 | 安徽职业技术大学 | AZCJ202324 | 朱振国 | 一般 | 基于高职到职业本科过渡背景下智能制造大专业《3D打印与快速成型》课程“三步走”法教学改革 | 通过 | 合格 |
| 269 | 安徽机电职业技术学院 | AZCJ202313 | 吕会影 | 一般 | 工业机器人技术专业高等数学“思判断探”课程思政育人体系探究 | 通过 | 合格 |
| 270 | 安徽机电职业技术学院 | AZCJ202314 | 鲁丹 | 一般 | 融通·融汇·融合：高职院校党的二十大精神“三进”路径研究 | 通过 | 合格 |
| 271 | 安徽机电职业技术学院 | AZCJ202315 | 甘泉 | 一般 | 新职教理念下工业机器人技术专业“课程思政”教学策略的研究 | 通过 | 合格 |
| 272 | 安徽机电职业技术学院 | AZCJ202316 | 范伶俐 | 一般 | 三全育人理念下工匠精神融入高职“大思政课”路径研究 | 通过 | 合格 |
| 273 | 安徽机电职业技术学院 | AZCJ202316 | 王微 | 一般 | 基于产教融合的增材制造技术专业人才培养模式研究 | 通过 | 合格 |
| 274 | 安庆职业技术学院 | Azcj202217 | 陈谊 | 一般 | 基于BOPPPS教学模式的高职数字媒体艺术设计专业课教学研究 | 通过 | 合格 |
| 275 | 安徽工商职业学院 | AZCJ202311 | 黄梅娟 | 一般 | 基于虚拟仿真共享平台的VR课程资源设计与开发 | 通过 | 合格 |
| 276 | 安徽工商职业学院 | Azcj2022077 | 王丹丹 | 一般 | 后疫情时代高职学生英语在线学习投入影响因素与提升路径研究 | 通过 | 合格 |
| 277 | 安徽工商职业学院 | Azcj202107 | 杨锐 | 一般 | 中华优秀传统文化融入思政课教学体系路径研究 | 通过 | 合格 |
| 278 | 安徽工商职业学院 | Azcj2022080 | 赵伶珊 | 一般 | 后疫情时代背景下《供应链管理》课程思政融合探索研究 | 通过 | 合格 |
| 279 | 安徽工商职业学院 | AZCJ2023099 | 严瑞 | 一般 | “两个结合”视域下中华优秀传统文化融入高校思政课三维路径探究 | 通过 | 合格 |
| 280 | 安徽工商职业学院 | AZCJ2023070 | 吕涛 | 一般 | 基于学科核心素养的高职思政教育教学改革研究 | 通过 | 合格 |
| 281 | 安徽艺术职业学院 | AZCJ2023207 | 许凯生 | 一般 | “互联网+教育”背景下网络教学平台促进职业院校学生自主学习路径研究 | 通过 | 合格 |
| 282 | 安徽工业经济职业技术学院 | Azcj202101 | 吕婧 | 重点 | 思政教育视域下高职美育课程教学的实践探索 | 通过 | 合格 |
| 283 | 安徽工业经济职业技术学院 | Azcj202201 | 廖慧惠 | 重点 | 工程教育专业认证背景下轨道交通专业实践教学改革探究 | 通过 | 合格 |
| 284 | 安徽工业经济职业技术学院 | Azcj2022092 | 汪舒 | 一般 | 后疫情时代高职旅游管理专业(3+2)特色发展路径探索 | 通过 | 合格 |
| 285 | 安徽工业经济职业技术学院 | AZCJ2023083 | 邱璜 | 一般 | 地方技能型高水平大学视角下高职专业课教师教学能力发展阶段研究 | 通过 | 合格 |
| 286 | 安徽工业经济职业技术学院 | AZCJ2023092 | 高鹏 | 一般 | 基于SPOC翻转课堂的《Linux》课程教学模式研究 | 通过 | 合格 |

| 序号 | 单位 | 编号 | 主持人 | 课题级别 | 课题名称 | 是否通过 | 结项等级 |
|-----|--------------|-------------|-----|------|--|------|------|
| 287 | 安徽工业经济职业技术学院 | AZCJ2023095 | 宁忠平 | 一般 | 基于双元制的数控专业“灰领”人才培养模式探究 | 通过 | 合格 |
| 288 | 安徽工业经济职业技术学院 | AZCJ202311 | 白小星 | 一般 | “一塑造三融入”将徽州文化融入新时代工匠精神培育的实践路径研究 | 通过 | 合格 |
| 289 | 安徽工业经济职业技术学院 | AZCJ202311 | 柏丽娟 | 一般 | “1+X”背景下,高职安全专业多元化人才培养模式的研究 | 通过 | 合格 |
| 290 | 安徽工业经济职业技术学院 | AZCJ202311 | 朱珊珊 | 一般 | 文化强国背景下中国传统文化融入高职英语教学研究——以中国传统节日为例 | 通过 | 合格 |
| 291 | 淮北职业技术学院 | azcg53 | 方伟 | 重点 | 人工智能与职业教育深度融合的促动因素分析及实施路径 | 通过 | 合格 |
| 292 | 淮北职业技术学院 | azcg134 | 李萌 | 一般 | 后疫情时代线上线下教学有机结合的混合式教学模式研究 | 通过 | 合格 |
| 293 | 滁州城市职业学院 | Azcj2022036 | 曹士东 | 重点 | 新时代高职院校定向师范生素质教育研究 | 通过 | 合格 |
| 294 | 滁州城市职业学院 | Azcj202103 | 陈婧 | 重点 | 1+X证书制度下“课证融通”式课程体系重构研究——以医学美容技术专业为例 | 通过 | 合格 |
| 295 | 滁州城市职业学院 | Azcj202217 | 杨思羽 | 一般 | 全媒体视域下用优良家风提升高职思想道德教育实效性路径探究 | 通过 | 合格 |
| 296 | 滁州城市职业学院 | AZCJ202319 | 王荣荣 | 一般 | 非遗传承视域下高职美术课程思政育人实践路径研究——以凤画为例 | 通过 | 合格 |
| 297 | 滁州城市职业学院 | AZCJ202319 | 高俊雅 | 一般 | 中国式现代化视域下高职学前教育专业舞蹈教学改革研究 | 通过 | 合格 |
| 298 | 滁州城市职业学院 | AZCJ202319 | 林亭笑 | 一般 | 高职院校音乐专业艺术实践研究 | 通过 | 合格 |
| 299 | 安徽国际商务职业学院 | Azcj202210 | 顾凡 | 一般 | 产教融合视角下高职院校产业学院建设路径研究——以电子商务专业为例 | 通过 | 合格 |
| 300 | 安徽国际商务职业学院 | Azcj202210 | 唐梦瑶 | 一般 | 后疫情时代辅导员心理健康教育能力研究 | 通过 | 合格 |
| 301 | 马鞍山师范高等专科学校 | Azcj202205 | 黄刘松 | 重点 | 后疫情时代数字资源共享社区在高校信息化建设中的应用研究 | 通过 | 合格 |
| 302 | 马鞍山师范高等专科学校 | AZCJ202319 | 王玮 | 一般 | 职业技能教育和通识教育对个人职业生涯影响的研究 | 通过 | 合格 |
| 303 | 马鞍山师范高等专科学校 | AZCJ202319 | 朱广兵 | 一般 | “三全育人”视域下高职院校后勤服务育人实践研究 | 通过 | 合格 |
| 304 | 安徽城市管理职业学院 | AZCJ2022003 | 回声 | 重点 | 后疫情时代市场营销课程群线上线下“双元”教改研究 | 通过 | 合格 |
| 305 | 安徽广播影视职业技术学院 | AZCJ202316 | 曹惠琴 | 一般 | 基于产教融合和产学研合作的高职艺术设计专业人才培养新模式研究 | 通过 | 合格 |
| 306 | 安徽广播影视职业技术学院 | AJCJ202316 | 李娜 | 一般 | “双协同”产教融合引领下高职院校人物形象设计专业1-2-3-4与实践人才培养模式探索 | 通过 | 合格 |
| 307 | 安徽广播影视职业技术学院 | AZCJ2023204 | 洪琪 | 一般 | 基于项目化教学的数字媒体专业课程思政建设路径研究 | 通过 | 合格 |
| 308 | 马鞍山技师学院 | AZCJ202312 | 韩婷 | 一般 | 网店运营课程“3+2”互动教学探索与实践 | 通过 | 合格 |