

安徽省职业与成人教育协会

职成教协会〔2026〕26号

关于开展2026年安徽省职业院校干部教师系列培训工作的通知

各会员职业院校：

为提升我省职业院校领导班子办学治校、中层干部履职、相关人员安全管理以及心理健康教育能力和水平，安徽省职业与成人教育协会与国家教育行政学院，定于2026年8月至12月期间，联合开展职业院校干部教师系列培训工作。现将有关事项通知如下：

一、培训班次

本次共设4个培训班（具体安排详见国家教育行政学院通知）：

- 1.安徽省职业院校领导班子办学治校能力高级研修班；
- 2.安徽省职业院校中层管理干部履职能力研修班（教务处长、学生处长班）；
- 3.安徽省职业院校安全教育与安全管理专题网络培训班；
- 4.安徽省职业院校教师心理健康教育能力提升专题网络培训班。

二、培训费用

培训费由参训学校承担，收费标准、缴费渠道、付款备注要求详见附件。培训由学校统一汇总参训人员名单后，集中缴费。线下班次参训人员可于报到现场缴费。

三、报名安排

1.请各校按照线下、线上4个班次分别填写参训人员《报名回执》（回执内容详见附件），电子版发送到培训班次报名对应邮箱。

2.各班次报名回执提交截止时间：2026年7月27日。

四、有关工作要求

1.请各校结合校内岗位需求足额选派人员，并统筹做好参训人员工作安排与经费保障，督促学员完整完成培训学习；

2.参训人员培训结束后做好校内学习分享，切实把培训成果转化为学校办学、管理、育人工作实效。

附件：国家教育行政学院《关于开展2026年安徽省职业院校干部教师系列培训工作的通知》（国教院函字〔2026〕27号）

安徽省职业与成人教育协会

2026年7月7日

抄送：各市、县（区）教育局

国家教育行政学院

国教院函字〔2026〕27号

关于开展2026年安徽省职业院校干部教师 系列培训的通知

安徽省各职业院校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于职业教育的重要论述，全面贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和《中共安徽省委 安徽省人民政府关于加快建设教育强省的实施意见》，进一步提升安徽省职业院校领导班子办学治校、中层干部履职、相关人员安全管理以及心理健康教育能力和水平，结合安徽省职业院校实际需求，安徽省职业与成人教育协会与国家教育行政学院，拟于2026年8月至12月期间，联合举办有关专题培训。现将相关事宜通知如下：

一、总体安排

本次系列培训共设4个班次，具体安排如下：

（一）安徽省职业院校领导班子办学治校能力高级研修班

1. 培训对象：高职院校领导班子成员、中职学校书记/校长（130人）；

2. 时间：2026年8月5日—12日（共8天，含往返）；

3. 地点：国家教育行政学院。（北京市大兴区清源北路8号）

（二）安徽省职业院校中层管理干部履职能力研修班（教务处 长、学生处处长班）

- 1.培训对象：职业院校教务处处长、学生处处长（150人）；
- 2.时间：2026年8月17日—8月20日（共4天，含往返）；
- 3.地点：合肥北城上上座酒店（安徽省合肥市长丰县蒙城北路与魏武路交口西南角）。

（三）安徽省职业院校安全教育与安全管理专题网络培训班

- 1.培训对象：职业院校从事安全管理工作的全体干部；
- 2.时间：2026年9月—12月；
- 3.形式：线上。

（四）安徽省职业院校教师心理健康教育能力提升专题网络培训班

- 1.培训对象：职业院校从事心理健康教育工作的干部和教师；
- 2.时间：2026年9月—12月；
- 3.形式：线上。

二、培训内容

（一）安徽省职业院校领导班子办学治校能力高级研修班：围绕职业院校领导班子办学治校能力提升，设置两大模块：政策解读篇深入剖析“十五五”规划编制与职业教育高质量发展政策走向，帮助学员把握时代方位、明确发展方向；治校实务篇聚焦教学关键要素改革、产教融合与数字化转型等核心议题，助力学员掌握改革逻辑与实践路径。

（二）安徽省职业院校中层管理干部履职能力研修班：围绕“形势政策与发展路径”“教改实践与管理攻坚”“舆情应对与总结提升”三大模块递进展开，旨在提升参训学员的政策领悟力、业务管理力、改革攻坚力和协同育人能力。

（三）安徽省职业院校安全教育与安全管理专题网络培训：围绕总体国家安全观、政策法规、意识形态、校园欺凌、食品消防及网络安全等内容设计课程模块，帮助学员掌握安全教育和安全管理工作的方法与技巧，提升学校安全管理水平和应急处突能力。

（四）安徽省职业院校教师心理健康教育能力提升专题网络培训：夯实心理学理论基础，提升谈心谈话、心理危机识别与干预能力，促进心理健康教育与学科教学融合，构建全方位心育体系。

三、培训形式与考核

（一）线下研修班：采用专家讲座、案例分享、圆桌论坛、分组研讨、访学访企等形式。完成规定学时并提交研修总结，考核合格颁发结业证书。

（二）线上网络培训：依托中国教育干部网络学院平台（<https://www.enaec.edu.cn/>），学员自主完成视频课程学习、主题研讨及研修总结。总成绩达标后可在线打印学时证明。

四、组织管理与培训费用

（一）组织管理

本次系列培训由安徽省职业与成人教育协会与国家教育行政学院联合举办，中国教育干部网络学院负责专题网络平台支持，安徽工商职业学院承担相关培训组织工作。

国家教育行政学院负责安徽省职业院校领导班子办学治校能力高级研修班的全程组织实施，两个专题网络培训班安排专职老师指导教学实施、掌握学习进度、督促完成学习任务，确保培训顺利进行；

安徽工商职业学院负责安徽省职业院校中层管理干部履职能力研修班的会务组织与后勤保障，同时负责两个专题网络培训班的

属地化运行保障与学员联络服务工作；

（二）培训费用标准

安徽省职业院校领导班子办学治校能力高级研修班，按照教育部举办高校领导干部培训的收费标准：650 元/人/天；

安徽省职业院校中层管理干部履职能力研修班，按照安徽省省培计划的收费标准：培训费 550 元/人/天；

安徽省职业院校安全教育与安全管理专题网络培训，按照国家教育行政学院面向全国开展网络培训的收费标准：240 元/人；

安徽省职业院校教师心理健康教育能力提升专题网络培训，按照国家教育行政学院面向全国开展网络培训的收费标准：240 元/人；

以上培训费用由学员所在学校承担。

（三）费用收款账户

1.扫描二维码付款，请备注“具体项目名称+学校+姓名”。

国家教育行政学院



2.银行汇款或现场刷公务卡

户名：国家教育行政学院

开户行：工行北京体育场支行

账号：0200053009008801215

联 行 号：102100005307

（二维码支付方式备注相同）

五、报名事宜

请各职业院校根据工作需要选派相关人员参加本次培训。安徽省职业院校领导班子办学治校能力高级研修班线下培训每校限报 1 人；安徽省职业院校中层管理干部履职能力研修班线下培训每校教务处长和学生处长各 1 人；线上培训（“安全教育与安全管理”和“心理健康教育能力提升”）两个专题，每校每专题报名不少于 8 人。

本次系列培训由各院校相关管理部门统一安排人员负责报名及后续事宜。线下培训参训人员可于报到现场缴费，线上培训由学校统一汇总本校参训人员名单后，以学校为单位统一缴纳培训费用。各校请于 7 月 27 日前将填写完整的《报名回执》电子版发送至指定邮箱。

六、联系方式

1.安徽省职业院校领导班子办学治校能力高级研修班；

联系人：国家教育行政学院进修二部 李爽

电 话：010-69248888 转 3232

邮 箱：shuangli@naea.edu.cn

2.安徽省职业院校中层管理干部履职能力研修班；

联系人：安徽工商职业学院

余想花 18356007591（微信同号）

李亮亮 15155958096（微信同号）

邮 箱：1293840352@qq.com

3.安徽省职业院校安全教育与安全管理、心理健康教育能力提

升网络培训班；

联系人：国家教育行政学院中国教育干部网络学院

刘家岭 13910363482（微信同号）

薛 申 13810636024（微信同号）

邮 箱：liujialing@enaea.edu.cn

附件：1.报名回执

2.安徽省职业院校领导班子办学治校能力高级研修班教学计划（拟定）

3.安徽省职业院校中层管理干部履职能力研修班教学计划（拟定）

4.安徽省职业院校安全教育与安全管理专题网络培训课程列表（拟定）

5.安徽省职业院校教师心理健康教育能力提升专题网络培训课程列表（拟定）



附件 1

报名回执

单位名称:

序号	姓名	性别	职务/职称	手机号	所报项目
1					☐ 领导班子办学治校能力研修班（线下） ☐ 中层管理干部履职能力研修班（线下） ☐ 安全教育与安全管理专题网络培训课（线上） ☐ 教师心理健康教育能力提升专题网络培训（线上）
2					☐ 领导班子办学治校能力研修班（线下） ☐ 中层管理干部履职能力研修班（线下） ☐ 安全教育与安全管理专题网络培训课（线上） ☐ 教师心理健康教育能力提升专题网络培训（线上）
3					☐ 领导班子办学治校能力研修班（线下） ☐ 中层管理干部履职能力研修班（线下） ☐ 安全教育与安全管理专题网络培训课（线上） ☐ 教师心理健康教育能力提升专题网络培训（线上）
...					☐ 领导班子办学治校能力研修班（线下） ☐ 中层管理干部履职能力研修班（线下） ☐ 安全教育与安全管理专题网络培训课（线上） ☐ 教师心理健康教育能力提升专题网络培训（线上）

注：领导班子办学治校能力研修班（线下）：限 1 人，已报__人；中层管理干部履职能力研修班（线下）：限 1 人，已报__人；安全教育与安全管理专题网络培训课（线上）：不少于 8 人，已报__人；教师心理健康教育能力提升专题网络培训（线上）：不少于 8 人，已报__人；合计总报名人数：__人。

附件 2

安徽省职业院校领导班子办学治校能力高级研修班 教学计划（拟定）

日期	时间	内 容
（一）政策解读篇		
第一天	全天报到	
第二天	08:30-09:00	开班式
	09:00-12:00	开班报告：当前职教改革发展形势和“十五五”重点发展任务
	14:30-17:30	专题讲座：教育强国建设背景下职业院校高质量发展若干思考
（二）治校务实篇		
第三天	09:00-10:30	专题讲座：新时代职业院校党建引领与思想政治工作守正创新实践
	10:40-12:10	专题讲座：职业院校关键要素改革的逻辑与实践
	14:30-16:00	案例分享：职业院校科研高质量发展路径与实践
	16:15-17:45	案例分享：新能源汽车领域高技能人才集群培养计划探索与实践
第四天	09:00-10:30	专题讲座：职教出海与高职院校国际化办学实践
	10:40-12:10	专题讲座：职业院校数字化转型发展
	14:30-16:00	专题讲座：高校毕业生就业与 AI 的挑战
	16:15-17:45	专题讲座：职业院校国家重任，产业人民殷切希望，学生面临新挑战
第五天	09:00-10:30	专题讲座：“双高”领航：职业院校高质量发展的路径探索与实践
	10:40-12:10	专题讲座：抓好职业教育跨界，探索产教融合“园区模式”新路径
	14:30-17:00	访学访企
第六天	09:00-10:30	专题讲座：职业院校内部治理现代化与制度体系建设

	10:40-12:10	专题讲座：凸显职教类型特色 打造优质 “双师” 队伍
	14:30-17:00	结构化研讨：高职院校治理现代化的关键瓶颈与突破路径 产出：各组形成一份《关键问题分析与对策建议简报》。
第七天	09:00-10:30	专题讲座：区域产业协同下专业集群建设与错位发展
	10:40-12:10	专题讲座：中国职业教育自主知识创新与未来范式走向
	14:30-17:00	书记、校长论坛 ①主题：办学治校的实践智慧与前瞻思考 ②形式：学员代表分享，专家点评
第八天	09:00-12:00	1. 大会交流结业式 2. 返程

附件 3

安徽省职业院校中层管理干部履职能力研修班 教学计划（拟定）

日期	时间	内 容
第一单元 形势政策·发展路径		
第一天	全天报到	
第二天	08:30-08:45	开班式
	08:50-10:20	专题讲座：当前职业教育形势与“十五五”发展重点任务
	10:30-12:00	专题讲座：职业教育教学关键要素改革——政策逻辑与落地路径
	14:30-16:00	专题讲座：“双高”领航：职业院校高质量发展的路径探索与实践
	16:15-17:45	专题讲座：教育家精神与中层管理干部领导力提升
第二单元 教改实践·管理攻坚		
第三天	08:30-10:00	专题讲座：抓好职业教育，探索产教融合园区模式
	10:15-11:45	专题讲座：职业院校数字化转型发展
	14:30-16:00	专题讲座：以评促建强内涵 以评督改提质量
	16:15-17:45 教务处长 专场	专题研讨：人工智能赋能职业教师教育教学教研
	16:15-17:45 学生处长 专场	专题研讨：大学生心理危机干预与突发事件应急处理
	19:00-20:00 教务处长 专场	分组座谈：教务管理难点与对策 (聚焦：专业优化、课程建设、实习管理、质量监控)
	19:00-20:00 学生处长 专场	分组座谈：学生管理难点与对策 (聚焦：心理危机干预、突发事件处置、学风建设、辅导员考核与激励等)
第三单元 舆情应对·总结提升		

第四天	08:30-10:00	专题讲座：全媒体时代的高校网络舆情：新特征、应对与引导
	10:15-11:45	1.成果分享 2.结业仪式
	下午	返程

附件 4

安徽省职业院校安全教育与安全管理专题网络培训

课程列表（拟定）

课程模块	课程名称	时长 (分钟)
“十五五” 规划	“十五五”职业教育新高度新行动	11
	职业院校“十五五”规划编制及实践	63
	面向“十五五”的职业院校五年规划编制实务——职业本科院校视角	32
总体国家 安全观	坚持总体国家安全观，筑牢网络安全屏障	119
	坚持总体国家安全观，走中国特色国家安全道路	27
	贯彻落实总体国家安全观的路径与举措	22
	维护重点领域国家安全，筑牢国家安全屏障	107
安全相关 政策法规	安全法规之生产安全相关法规	22
	《学生伤害事故处理办法》解读	75
	《中华人民共和国反电信网络诈骗法》解读	69
	《预防未成年人犯罪法》解读与法律适用	131
	学校安全管理岗位工作指南	95
	学校应如何依法依规有效处理安全事故	18
政治与意 识形态安 全	中国式现代化背景下的意识形态建设	62
	数字时代我国主流意识形态安全面临的机遇挑战与应对	94
	网络意识形态风险防范及安全治理实践路径	63
	建设具有强大引领力和凝聚力的社会主义意识形态阵地	30
	新形势下我国意识形态安全面临的挑战及应对	57
	网络意识形态风险与斗争	41
生命安全 与心理健 康教育	职业院校心理健康工作实践体系	113
	掌控情绪的密码，守护生命的安全	102
	深化绿色生命教育 促进学生品德提升	43
	聚焦学校的生命教育的范畴、内容、实施路径探究	84
	生命安全与健康教育的时代意蕴	80
校园欺凌 防控	以案说法——校园欺凌事件的依法防治	21
	校园欺凌的概念解读及成因分析	23
	校园欺凌的法律依据及防治对策	29
	校园安全与欺凌防治	93
	学校如何联合法律援助等机构预防校园欺凌	14
	校园欺凌中当事各方的法律责任	20
	从校园欺凌谈青少年犯罪预防	87
食堂食品 安全与公 共卫生安	筑牢校园食品安全防线，守护师生“舌尖上的安全”	36
	食品安全让“防”走在“治”前——校园食品安全风险分析与基础风险管理	41

全	食品安全让“防”走在“治”前——校园食品安全过程风险管理	26
	推进标准化食堂建设 保障学校食品安全	58
	学校食品营养与健康	28
	校园食品安全风险与防控	29
	突发公共卫生事件应对	111
	深入实施健康中国行动，织牢国家公共卫生防护网——“十四五”规划的医疗卫生发展战略	69
	突发公共卫生事件分级分类与驱动因素	5
	突发公共卫生事件的特征	5
	什么是突发公共卫生事件	6
	如何处置突发公共卫生安全事件	6
实习实训安全	以学生为中心的实训教学法	50
	实验室安全数字化管理“以人为本”的实践与思考	109
	化学实验室安全背景形势及安全管控	46
防火消防安全	学校做好消防安全管理工作应该注重哪些方面？	17
	消防安全与应急管理	318
	学习贯彻《北京市消防条例》 共筑消防安全防线	55
	应急安全教育实务——消防安全	17
	安全教育课堂之消防安全	22
校园网络安全	网络和数据安全相关法律法规解读	81
	《网络数据处理安全要求》标准解读	50
	教育数据安全应急处置与安全保护的探索与思考	52
	强化日常管理打造校园网络安全管理体系	26
	如何做好关键信息基础设施防护	17
	教育系统网络安全攻防演习典型案例解析	83

说明：个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准。

附件 5

安徽省职业院校教师心理健康教育能力提升专题网络培训 课程列表（拟定）

课程模块	课程名称	时长 (分钟)
“十五五”规划	“十五五”职业教育新高度新行动	11
	职业院校“十五五”规划编制及实践	63
	面向“十五五”的职业院校五年规划编制实务——职业本科院校视角	32
心理健康教育 政策要求	心理育人工作的新形势与新思路	39
	五育并举背景下学校一体化心理健康教育体系建设	79
	新时期学校心理健康教育的初心和使命	102
心理健康教育 理论基础	职业院校学生心理健康教育三维度思考与实践	44
	心理学在学生教育教学中的应用	66
	新时代学生心理健康工作一体化体系的构建	55
职业学校学生 心理特征分析	新时代青少年的心理特征与教师角色的转变	28
	青春期心理特点与心理教育对策	74
	青少年心理危机典型案例的剖析与启示	113
心理危机 识别与干预	中职学生心理问题识别与干预	54
	大学生心理健康与常见心理问题应对	39
	当前学生心理状况研判及工作策略	50
	从“防”到“帮”：积极心理学视域下心理危机干预中的家校同盟	28
班主任（辅导员） 谈心谈话艺术	班主任面对敏感话题的家校沟通智慧	66
	班主任如何与学生沟通	12
	“谈”何容易——谈心谈话的策略与实战技巧	48
	与大学生谈心谈话的理念与方法	77
	大学生心理危机排查与谈心谈话	97
	辅导员谈心谈话技巧——如何主动地听与高效地说	40
	辅导员谈心谈话技术	62
	叙事治疗在辅导员谈心谈话工作中的应用	86
学生管理与 班级管理	心理学效应在班级管理中的运用	42
	主题心理班会常见问题及应对	23
	主题心理班会示范案例解析	32
	积极心理学在“雁阵式”班级管理模式中的应用	38
	用健康班级文化促进学生生命状态提升	33
心理健康教育与专 业（学科）相融合	积极心理学视角下的中职学校教改探索实践	56
	心理健康教育与学科教学融合的思考与实践	75
	心理教育的跨学科融合	73
	心理健康教育指导典型案例申报再思考	37
	用心理学智慧做好家庭教育	183

	职业学校心理健康教育课程的教学方法	32
	心理健康教育典型案例撰写经验分享	64
	中学心理健康课例：用自己的钱，做更大的梦	51
	心理学理论与现代科技在课程实施中的有效融合	27
心理健康教育课程 与资源开发	数智化时代高职心理健康教育课程重构——基于教学一线的研究与实践	30
	心理学理论在家庭教育中的应用：心理动力学和人本主义	57
	团体辅导在中职学生心理健康教育中的应用	48
	青年教师如何上好大学生心理健康课	82
心理咨询技术与操作实务	朋辈心理支持实务技能一：建立关系技术	36
	朋辈心理支持实务技能二：倾听技术	42
	朋辈心理支持实务技能三：具体化技术	40
	朋辈心理支持实务技能四：内容反应	48
	朋辈心理支持实务技能五：情感反应	56
	朋辈心理支持实务技能六：合理化技术	62
	朋辈心理支持实务技能七：正向激励技术	61
	朋辈心理支持实务技能八：关键一小步技术	61
工作室建设	区域心理健康教育名师工作室建设策略	51

说明：个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准。